



DOCTORADOS

Biología
Bioquímica
Ciencias de la Computación
Ciencias Geológicas
Ciencias Matemáticas
Educación
Farmacia
Física
Fonoaudiología
Ingeniería informática
Psicología
Química

MAESTRÍAS

Calidad del Software
Ciencia y Tecnología de Agroalimentos
Ciencias de la Computación
Ciencias en Superficies y Medios Porosos
Comunicación Institucional
Diseño de Sistemas Electrónicos Aplicados a la Agronomía
Economía y Negocios
Educación Superior
Ingeniería de Software
Inmunología
Matemática
Psicología Clínica, Mención Cognitivo-Integrativa
Química Analítica
Sociedad e Instituciones

Universidad Nacional de San Luis

Secretaría de Posgrado

Avenida Ejército de los Andes 950,
San Luis (D5700HHW), Argentina

+54 0266 4520300 int. 5174

posgrado@unsl.edu.ar
www.posgrado.unsl.edu

ESPECIALIZACIONES

Bacteriología Clínica - Área Microbiología
Educación Superior
Enseñanza de la Física
Farmacia Clínica y Atención Farmacéutica
Gestión y Vinculación Tecnológica
Ingeniería de Software
Intervenciones Sociales con Niños/as, Adolescentes y Jóvenes



TECNOLOGÍA DE POST-COSECHA DE PRODUCTOS FRUTIHORTÍCOLAS

12/02/16

OBJETIVOS:

Objetivo general: Conocer los factores y procesos fisiológicos que determinan la calidad y el deterioro de frutas y hortalizas y analizar aquellas tecnologías disponibles para reducir las pérdidas desde la cosecha hasta la llegada a los consumidores. Objetivos específicos: a) Comprender los principales procesos fisiológicos y bioquímicos que afectan la composición, calidad y deterioro de frutas y hortalizas. b) Conocer las características generales del sector fruti-hortícola Nacional y analizar un sistema de producción alimenta

ria desde su concepción en los establecimientos agrícolas, hasta la llegada a los consumidores finales. c) Conocer las metodologías aplicadas en el tratamiento poscosecha de las principales frutas y hortalizas producidas en el país. d) Conocer los avances recientes y tendencias en el área de biotecnología de frutas y hortalizas. e) Desarrollar competencias para intervenir en procesos evaluación de la cadena de producción y distribución de frutas y hortalizas, con énfasis en procesos que ocurren durante la pos cosecha.

30 horas

Dra. Mariela QUIROGA

Coord.: Mag. Nora Raquel ANDRADA
nrandrada@gmail.com

Coord.: Mag. Myriam GRZONA
myriam.grzona@gmail.com

15/02/16

ANÁLISIS BAYESIANO DE DATOS

90 horas

Dr. Osvaldo MARTIN

Coord.: Dr. Antonio MANGIONE
mangione.antonio@gmail.com

OBJETIVOS: a) Introducir conceptos en estadística Bayesiana y aprender a realizar modelos Bayesianos a fin de responder preguntas científicas. b) Introducir al uso de la programación probabilística mediante la librería PyMC3. c) Entender las principales diferencias entre métodos frecuentistas y métodos Bayesianos.

TECNOLOGÍA DE PRODUCTOS APÍCOLAS

19/02/16

OBJETIVOS:

El objetivo general del curso es brindar conocimiento sobre las propiedades y usos de los distintos productos de la colmena, vinculados con la alimentación humana y reconocer y valorar los procesos involucrados en la obtención de productos de máxima calidad.

30 horas

Dr. Martín Javier EGUARÁS
Dr. Matías Daniel MAGGI

Coord.: Mag. Nora Raquel ANDRADA
nrandrada@gmail.com

Coord.: Mag. Myriam GRZONA
myriam.grzona@gmail.com



ANÁLISIS INSTITUCIONAL II

19/02/16

OBJETIVOS: a) Aportar conceptos provenientes de diversos campos para el conocimiento de los procesos institucionales. b) Indagar en la articulación entre las instituciones y la producción social de subjetividad. c) Procurar instrumentos y herramientas para la intervención institucional. d) Favorecer el análisis crítico

de las metodologías de trabajo y estilos, según inhiban o posibiliten dinámicas de integración de la dinámica institucional. f) Brindar un espacio de intercambio y reflexión crítica sobre el análisis institucional, mediante la incorporación de marcos teóricos y terminología pertinente.

60 horas

Mag. Ana María CORTI

Coord.: Abog. Yussef BECHER
ubecher@unsl.edu.ar

22/02/16

LA EPIDEMIOLOGÍA EN LA SANIDAD VEGETAL I: EPIDEMIOLOGÍA DE PLAGAS Y ENFERMEDADES

40 horas

Ph. D. Gustavo MORA AGUILERA
Mag. Nora Raquel ANDRADA

Coord. Esp. Angélica Nora MARTÍNEZ
marang@fices.edu.ar

OBJETIVOS:

Obtener los conocimientos y fundamentos de la Epidemiología basados en los principios fitopatológicos clásicos para derivarlos después hacia un contexto fitosanitario amplio.

WISC-IV: ADMINISTRACIÓN, PUNTUACIÓN E INTERPRETACIÓN

29/02/16

OBJETIVOS: a) Integrar los conocimientos previos del WISC-III con los fundamentos que sustentan la nueva versión del instrumento. b) Conocer los antecedentes de la escala de Wechsler y las olas interpretativas. c) Familiarizarse con el WISC-IV adaptado y estandarizado en Argentina. d) Capacitar al alumno tanto en el proceso y secuencia de administración del WISC-IV como en la corrección del test. e) Adquirir los elementos necesarios

para la puntuación y evaluación cuantitativa. f) Proporcionar herramientas teórico-prácticas para la interpretación cualitativa del WISC-IV. g) Construir un perfil de rendimiento e interpretar el mismo. h) Valorar la importancia de una participación activa en las clases, teniendo en cuenta la modalidad curso. i) Orientar al alumno en la integración del reporte de WISC-IV de acuerdo con la teoría CHC.

30 horas

Dra. Alejandra TABORDA

Coord.: Lic. Agustina LABIN
agustinalabin@gmail.com

29/02/16

REPENSANDO LA PRÁCTICA DOCENTE DESDE LOS NUEVOS PARADIGMAS

40 horas

Mag. Graciela BERTAZZI
Mag. Adriana MALLO

adriana.mallo@gmail.com

OBJETIVOS: Propiciar el análisis y la reflexión de la propia práctica para pensar en estrategias y metodologías que promuevan el aprendizaje significativo con la incorporación de herramientas de la Web 2.0 y recursos didácticos adecuados para la educación en la actualidad.



DISEÑO EXPERIMENTAL Y OPTIMIZACIÓN DE SISTEMAS CON MÚLTIPLES RESPUESTAS

01/03/16

OBJETIVOS: Adquirir conocimientos de las técnicas quimiométricas: diseños experimentales, lo cual resulta imprescindible en el planeamiento, diseño de experimentos y evaluación de los resultados que se obtengan experimentalmente.

40 horas

Dr. Héctor GOICOECHEA
Dra. Soledad CERUTTI

Coord.: Dr. Luis ESCUDERO
e.luisariel@gmail.com

04/03/16

MARCO EPISTEMOLÓGICO Y CONCEPTUAL DE LA ENFERMERÍA CONTEMPORÁNEA

35 horas

Mag. Graciela Noemí BALANZA

Coord.: Lic. Silvia FERNÁNDEZ
ssfernan@unsl.edu.ar

OBJETIVOS: a) Describir la estructura actual del conocimiento enfermero desde la perspectiva de diferentes autores y analizar críticamente las implicancias de cada propuesta para su área de desempeño profesional. b) Relacionar las visiones de mundo en enfermería con las dificultades para la definición del objeto de estudio de la disciplina (foco de la en-

fermería). c) Elaborar estrategias para el desarrollo de los distintos patrones de conocimiento en su práctica profesional: docente o asistencial. d) Reconocer el potencial de las teorías de bajo nivel de abstracción e indicadores empíricos para el desarrollo de la práctica profesional e investigación enfermera.

NUTRICIÓN Y SISTEMA NERVIOSO CENTRAL. IMPLICANCIAS EN SALUD Y ENFERMEDAD

04/03/16

OBJETIVOS: Dar a conocer los últimos adelantos sobre la importancia de la nutrición sobre la actividad del sistema nervioso central. Mostar la importancia de los componentes de la dieta para lograr un buen funcionamiento del sistema nervioso central, en particular la adecuada ingesta de ácidos grasos poliinsaturados y micronutrientes como antioxidantes y agentes de prevención de enfermedades neurodegenerativas.

60 horas

Dra. María Sofía GIMÉNEZ
Dra. Ana Cecilia ANZULOVICH
Dra. Nidia GÓMEZ
Dr. Pascual Ángel GIARLLULO
Dra. Emilse SÁNCHEZ
Téc. María Carolina FERRARI
Dra. Lorena NAVEGATORE FONZO

Inavigatore@unsl.edu.ar

04/03/16

LOS NUEVOS ESCENARIOS Y LAS PRÁCTICAS DE ENSEÑAR Y APRENDER EN LA UNIVERSIDAD

45 horas

Dr. Pedro Gregorio ENRÍQUEZ
Dra. Clotilde María Inés DE PAUW
Mag. Sonia Nancy PEREYRA
Mag. Adriana Isabel MORÁN

Coord.: Lic. Marcela Irene CALDERÓN
marcelairenecalderon@gmail.com

OBJETIVOS: a) Comprender la gravitación que tiene las problemáticas socioculturales sobre los procesos de enseñanza y aprendizaje que se desarrollan en el ámbito universitario, analizándolas desde los saberes pedagógicos. b) Generar un espacio para la revisión crítica de las experiencias vividas como docentes

universitarios a partir de los cuales poder realizar propuestas de intervención didáctica. c) Revisar creencias y supuestos acerca de los sujetos que ingresan a la universidad, a las prácticas de enseñanza y del aprendizaje en la Universidad.



NARRATIVA Y LECTURA DIGITAL

07/03/16

OBJETIVOS: Entender los principios y antecedentes de la ND. Descubrir el lenguaje hipertextual. Analizar las características de la lectura digital. Buscar relatos digitales. Estudiar las distintas modalidades de lectura digital. Entender las competencias lectoras necesarias en los escenarios virtuales y destrezas por ejercitar.

40 horas

Dra. Valeria LEVRATTO

Coord.: Dra. Silvia BALDIVIESO
silvia.baldivieso@gmail.com

10/03/16

INTRODUCCIÓN AL PROCESO DE GUIAR LA CONSTRUCCIÓN DE CONOCIMIENTO EN LA FORMACIÓN DE GRADO

45 horas

Lic. Pedro Gregorio ENRIQUEZ
Esp. Ivana Valeria OLIVERO
Esp. María Cristina BEJARANO

Coord.: Lic. Silvia Adriana DUARTE
sraqelduarte33@yahoo.com.ar

OBJETIVOS:

General: Proporcionar herramientas teóricas metodológicas que posibiliten el acompañamiento del proceso de construcción de conocimiento efectuados en el marco de las Ciencias de la Salud.

Específicos: a) Apropriarse críticamente de saberes teórico metodológicos que posibiliten comprender la importancia de la investigación en las Ciencias de la Salud. b) Apropriarse críticamente de los

aspectos que fundamentan e instrumentan el asesoramiento y valoración de diseño- proyecto de investigación. c) Apropriarse críticamente de los aspectos que fundamentan e instrumentan el asesoramiento y valoración de informes de investigación. d) Reflexionar sobre los conocimientos necesarios y la responsabilidad que implica guiar y evaluar el proceso de construcción de conocimientos efectuados por los estudiantes.

EPISTEMOLOGÍA HISTÓRICA Y CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES. DESDE BACHELARD, CANGUILHEM Y FOUCAULT HASTA NUESTRA ACTUALIDAD

10/03/16

OBJETIVOS: a) Contribuir al desarrollo teórico y metodológico para la investigación en esta área del conocimiento. b) Generar un espacio de discusión de temas actuales en el campo de la comunicación para promover nuevas líneas de investigación. c) Profundizar el cono-

cimiento sobre la legislación en comunicación y sobre el rol del comunicador como sujeto de derecho. d) Problematicar, desde una perspectiva de integración latinoamericana, la cuestión del derecho a la comunicación y a la información como bien social.

50 horas

Dra. Marcela Renée BECERRA BATÁN
Dr. Osvaldo Javier LÓPEZ RUIZ

mbatan@unsl.edu.ar

17/03/16

DERECHO A LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

35 horas

Dr. Damián Miguel LORETI
Abog. Luz María VIÑALS SORIA

Coord.: Mag. Verónica LONGO
vlongo@unsl.edu.ar

OBJETIVOS: a) Contribuir al desarrollo teórico y metodológico para la investigación en esta área del conocimiento. b) Generar un espacio de discusión de temas actuales en el campo de la comunicación para promover nuevas líneas de investigación. c) Profundizar el cono-

cimiento sobre la legislación en comunicación y sobre el rol del comunicador como sujeto de derecho. d) Problematicar, desde una perspectiva de integración latinoamericana, la cuestión del derecho a la comunicación y a la información como bien social.



ANTROPOLOGÍA MÉDICA: APORTES DESDE LAS CIENCIAS SOCIALES PARA COMPRENDER LOS PROCESOS DE SALUD Y ENFERMEDAD.

28/03/16

OBJETIVOS: a) Reflexionar sobre los procesos socioculturales, subrayando la necesidad de un abordaje que tenga en cuenta la complejidad de estos fenómenos (incluido el eje político-económico) y promoviendo en los alumnos una actitud crítica sobre las diferentes teorías y conceptos desarrollados en este campo. b) Destacar la centralidad del concepto de cultura para entender el comportamiento humano y la limitación de las explicaciones reduccionistas. c) Fami-

liarizarse con los aportes de la mirada antropológica al campo de la salud: la antropología médica. d) Visualizar la historicidad y particularidad sociocultural de los procesos de salud-enfermedad, y ejercer una mirada crítica sobre la biomedicina. e) Cuestionar la definición biomédica de la enfermedad, la medicina como institución de control social y los procesos de medicalización de la anormalidad. f) Aplicar las herramientas conceptuales desarrolladas.

30 horas

Dra. Georgina STRASSER

Coord.: María Alejandra DE VICENTE
alejandradevi06@gmail.com

01/04/16

TALLER DE TESIS

60 horas

Dra. Graciela CASTRO

Coord.: Abog. Yussef BECHER
ubecher@unsl.edu.ar

OBJETIVOS: a) Proporcionar estrategias para la selección del tema de investigación y formulación del problema. b) Orientar a los estudiantes en la delimitación del objetivo general y los objetivos específicos de su investigación. c) Guiar en la construcción del diseño metodológico y las técnicas apropiadas a los objetivos planteados. d) Brindar alternativas

para la búsqueda bibliográfica, lectura y fichaje que permita la elaboración del marco teórico. d) Orientar en la presentación del proyecto de tesis a partir de los elementos teóricos y metodológicos contenidos en el plan de trabajo. e) Proporcionar herramientas básicas pertinentes a la redacción científica.

POLÍTICAS SOCIALES

01/04/16

OBJETIVOS: a) Analizar los distintos modelos de Estado de Bienestar y las políticas sociales que producen. b) Comprender la visión más amplia de las políticas sociales y su vinculación al desarrollo de la ciudadanía. c) Analizar los problemas más comunes en la implementación de políticas sociales y sus posibles abordajes.

40 horas

Mag. Inés Mercedes ROUQUAUD

Coord.: Abog. Yussef BECHER
ubecher@unsl.edu.ar

01/04/16

ABSORCIÓN Y DISPERSIÓN DE RAYOS X: FUNDAMENTOS Y APLICACIONES

30 horas

Dr. Marcelo CEOLÍN

Coord.: Dra. María Roxana MORALES
mrmorale14@gmail.com

OBJETIVOS: a) Adquirir conocimientos teóricos de las técnicas de absorción y dispersión de rayos-X. b) Adquirir estrategias de análisis de datos experimentales. c) Adquirir destreza en el manejo de los software libres para el tratamiento de datos.



ACCESO ABIERTO Y CONOCIMIENTO CIENTÍFICO: ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS DE GESTIÓN Y PRODUCCIÓN

05/04/16

Objetivo General: Propiciar la articulación de la investigación científica con los desarrollos tecnológicos y la actual tendencia a la democratización del conocimiento.

Objetivos específicos: Favorecer el acceso a conocimientos/ comprensiones y el desarrollo de capacidades que posibiliten: a) Gestionar la información y producción científica en el contexto actual. b) Interactuar con y en espacios de con-

tenidos abiertos relevantes para la investigación educativa. c) Reconocer, instalar y utilizar herramientas de acceso abierto y fuente abierta (open source) para acceder a la información científica y para difundir sus producciones. d) Reconocer y utilizar licencias para compartir el conocimiento. e) Reconocer los espacios de comunicación científica en abierto y valorar su impacto.

60 horas

Dr. José Selín CARRASCO VARGAS
Dra. Silvia BALDIVIESO

Coord.: Mag. Lorena DI LORENZO
dilore@unsl.edu.ar

06/04/16

INFERENCIA ESTADÍSTICA

50 horas

Mag. Andrea Paula SILVA
Mag. Alicia LAWRYNOWICZ
Lic. Silvina Noemí LABAYEN
Prof. Fernanda AGUIRRE

Coord.: Dra. Nidia Noemí GÓMEZ
gomez.nidia@gmail.com

OBJETIVOS:

El 4º núcleo temático abarca: a) Discutir el concepto de estimación de parámetros. b) Calcular intervalos de confianza para distintos parámetros. c) Definir las hipótesis de un contraste y calcular el nivel de significación. d) Identificar la metodología apropiada de acuerdo a la situación planteada.

COMPETENCIAS TERMINALES:

Al finalizar el núcleo temático, el participante habrá adquirido competencias terminales, a) Realiza la estimación de parámetros de manera adecuada. b) Calcula intervalos de confianza. c) Define las hipótesis estadísticas, aplica el método de contrastación y calcula la significación estadística de los resultados.

QUÍMICA FÍSICA AVANZADA

11/04/16

OBJETIVOS: El curso tiene como objetivo principal la ampliación y profundización de los conocimientos fundamentales de la Química Física, complementarios de los desarrollados en la currícula de grado, a fin de alcanzar un mejor y más completo entendimiento de los problemas químicos.

60 horas

Dr. Juan GARRO MARTÍNEZ, Dr. Francisco Tomás VERT
Dra. Estela GASULL, Dr. Mario ESTRADA
Dr. Matías SANCHO, Dr. Matías ANDRADA

mfandrada77@gmail.com

22/04/16

PROBLEMAS Y CONFLICTOS EN LA UNIVERSIDAD. MARCOS CONCEPTUALES PARA SU ANÁLISIS

40 horas

Dr. Carlos Francisco MAZZOLA
mazzolacarlos@gmail.com

OBJETIVOS: a) Promover la capacidad de analizar el contexto político, económico y social en que se desarrolla la actividad universitaria como parte del sistema de Educación Superior. b) Incentivar actividades que hagan eje en la posibilidad de comprender la complejidad del vínculo entre la universidad y sociedad. c) Relacionar los contenidos curriculares a

situaciones problemáticas, a fin de plantear el análisis sobre la emergencia (diagnóstico) y resolución de los mismos (planificación, evaluación, gestión, etc.). d) Proporcionar elementos conceptuales para que los alumnos analicen las políticas de los organismos internacionales y generen procesos de articulación con las políticas universitarias nacionales.



LA EPIDEMIOLOGÍA EN LA SANIDAD II: EPIDEMIOLOGÍA APLICADA: USO DE HERRAMIENTA EXCEL

25/04/16

40 horas

OBJETIVOS: Análisis epidemiológico mediante el uso y sistematización de procesos en MS Excel en el contexto del sistema epidemiológico.

Ph. D. Gustavo MORA AGUILERA , Mag. Nora Raquel ANDRADA
Ing. Juan José CORIA CONTRERAS , Ing. Gerardo ACEVEDO SÁNCHEZ

Coord.: Ing. Silvia BONIVARDO
sbonivardo@gmail.com

11/05/16

EL CAMPO DE LA COMUNICACIÓN Y CULTURA EN ARGENTINA Y EN AMÉRICA LATINA, DESPLAZAMIENTOS TEÓRICOS, INTERVENCIONES POLÍTICAS, POLÉMICAS ACADÉMICAS Y PROBLEMÁTICAS LABORALES

30 horas

Dr. Carlos Antonio MANGONE

Coord.: Lic. Maximiliano GAITÁN
maxigaitan@gmail.com

OBJETIVOS: a) Analice desde una perspectiva histórica y social las principales problemáticas en el análisis de la comunicación y la cultura; b) Reflexione sobre los condicionamientos institucionales, políticos y sociales en la producción, circulación y recepción de la teoría comunicacional y cultural en Argentina y en América latina.

MODELOS LINEALES GENERALIZADOS I

11/05/16

50 horas

OBJETIVOS: El 5º núcleo temático abarca: a) Analizar el concepto de sesgo en estudios epidemiológicos. b) Interpretar el concepto de correlación entre variables cuantitativas. c) Estimar coeficientes de correlación. d) Discutir el ajuste del modelo la metodología apropiada de acuerdo a la situación planteada.

COMPETENCIAS TERMINALES: Al finalizar el núcleo temático, el participante habrá adquirido competencias terminales. a) Reconoce los sesgos y variables confusoras en estudios epidemiológicos. b) Realiza el análisis y la correcta interpretación de estudios de correlación. c) Selecciona el mejor modelo lineal para aplicar al análisis de los datos.

Mag. Andrea Paula SILVA
Mag. Alicia LAWRYNOWICZ
Lic. Silvina Noemí LABAYEN
Prof. Fernanda AGUIRRE

Coord.: Dra. Nidia Noemí GÓMEZ
gomez.nidia@gmail.com

12/05/16

LA COMUNICACIÓN ESTRATÉGICA EN EL DESARROLLO.

30 horas

Mg. Mariana MASCOTTI
Dra. Mariana PIOLA

Coord.: Mg. Matías CENTENO
matiascto@gmail.com

OBJETIVOS: a) Reconocer y reflexionar acerca de las diferentes nociones de Desarrollo y Comunicación, sus implicancias y presencia en los entornos que habitamos. b) Explorar el abordaje de Estrategias Comunicacionales como dispositivos de cambio social conversacional



GESTIÓN DE MEDIOS PARA EL DESARROLLO

02/06/16

OBJETIVOS: a) Actualizar herramientas teórico-metodológicas para abordar, desde la comunicación, los complejos procesos de desarrollo. b) Abordar los fundamentos epistemológicos, teóricos, éticos e históricos de los medios de comunicación como actividad de produc-

ción de la realidad social. c) Comprender el papel que cumplen los medios de comunicación social en la construcción de la democracia. d) Aportar herramientas para la gestión asociada de medios de comunicación social.

35 horas

Mg. Mariela QUIROGA GIL
Mg. Matías CENTENO

matiascto@gmail.com

15/06/16

MODELOS LINEALES GENERALIZADOS II

50 horas

Mag. Andrea Paula SILVA
Mag. Alicia LAWRYNOWICZ
Lic. Silvina Noemí LABAYEN
Prof. Fernanda AGUIRRE

Coord.: Dra. Nidia Noemí GÓMEZ
gomez.nidia@gmail.com

OBJETIVOS: El 6º núcleo temático abarca: a) Interpretar los parámetros del modelo de regresión logística. b) Interpretar los parámetros del modelo supervivencia. c) Discutir el ajuste de cada modelo

COMPETENCIAS TERMINALES: Al finalizar el núcleo temático, el participante habrá adquirido competencias terminales, a) Aplica adecuadamente el modelo de regresión logística. b) Reconoce los diferentes modelos de análisis de supervivencia. c) Selecciona el mejor modelo para aplicar al análisis de los datos

ECONOMÍA VERDE EN LA PLANIFICACIÓN DEL DESARROLLO. LAS OPORTUNIDADES Y LOS LÍMITES

22/06/16

OBJETIVOS:

Objetivo General: Promover la profundización de los conocimientos vinculados a las grandes problemáticas medioambientales con relación a la planificación del desarrollo socio económico de los territorios. Objetivos Específicos: a) Revisar las políticas económicas y los procesos asociados al desarrollo socioeconómico de los territorios en función de la globalización

económica. b) Analizar las contradicciones y problemas vinculados a los discursos hegemónicos y contra hegemónicos del desarrollo económico y social. c) Reflexionar en torno a las categorías teóricas asociadas a la planificación socioeconómica, en todas sus dimensiones. d) Estimular el debate fundado con relación a las políticas para impulsar la economía verde.

30 horas

Dr. Josep BURGAYA RIERA
Dra. Roxana LOBOS

Coord.: Esp. Myriam Rosa RUBERTONI
miruber@yahoo.com.ar

10/08/16

INTRODUCCIÓN AL ANÁLISIS DESCRIPTIVO MULTIVARIADO

50 horas

Mag. Andrea Paula SILVA
Mag. Alicia LAWRYNOWICZ
Lic. Silvina Noemí LABAYEN
Prof. Fernanda AGUIRRE

Coord.: Dra. Nidia Noemí GÓMEZ
gomez.nidia@gmail.com

OBJETIVOS:

El 7º núcleo temático abarca:
1. Reconocer los fundamentos del análisis descriptivo multivariado.
2. Entender los parámetros que lo caracterizan

COMPETENCIAS TERMINALES:

Al finalizar el núcleo temático, el participante habrá adquirido competencias terminales,
1. Comprende los fundamentos del análisis factorial.
2. Interpreta las salidas de programas aplicados al análisis factorial.