



## DOCTORADOS

Biología  
Bioquímica  
Ciencias de la Computación  
Ciencias Geológicas  
Ciencias Matemáticas  
Educación  
Farmacia  
Física  
Fonoaudiología  
Ingeniería informática  
Psicología  
Química

## MAESTRÍAS

Calidad del Software  
Ciencia y Tecnología de Agroalimentos  
Ciencias de la Computación  
Ciencias en Superficies y Medios Porosos  
Comunicación Institucional  
Diseño de Sistemas Electrónicos Aplicados a la Agronomía  
Economía y Negocios  
Educación Superior  
Ingeniería de Software  
Inmunología  
Matemática  
Psicología Clínica, Mención Cognitivo-Integrativa  
Química Analítica  
Sociedad e Instituciones

Universidad Nacional de San Luis

Secretaría de Posgrado

Avenida Ejército de los Andes 950,  
San Luis (D5700HHW), Argentina

+54 0266 4520300 int. 5174

posgrado@unsl.edu.ar  
www.posgrado.unsl.edu

## ESPECIALIZACIONES

Bacteriología Clínica - Área Microbiología  
Educación Superior  
Enseñanza de la Física  
Farmacia Clínica y Atención Farmacéutica  
Gestión y Vinculación Tecnológica  
Ingeniería de Software  
Intervenciones Sociales con Niños/as, Adolescentes y Jóvenes



## MODELOS DE ASIGNACIÓN Y PROGRAMACIÓN LINEAL

05/05/16

**OBJETIVOS:** Estudiar el programa lineal asociado a las asignaciones estables del modelo de asignación uno-a-uno. Uso del programa dual para demostrar resultados clásicos del modelo de asignación. Conocer relación la teoría de grafos y el modelo de asignación. Estudio de soluciones fraccionarias fuertemente estable y asignaciones estables.

En este curso se estudian una serie de trabajos donde expertos destacados analizan en detalle estas cuestiones.

150 horas

Dr. Jorge OVIEDO

[joviedo12@gmail.com](mailto:joviedo12@gmail.com)

05/05/16

## CO-CREAR ESPACIOS EDUCATIVOS INTEGRALES

32 horas

Mag. Patricia CRISTALDO

Coord. Lic. María Silvina CALCAGNI  
[silcalcagni@hotmail.com](mailto:silcalcagni@hotmail.com)

**OBJETIVOS:** Co-crear espacios educativos sistémicos integrales con herramientas de la Programación Neurolingüística, la Ontología del Lenguaje, el Pensamiento Sistémico y el Método Alba Emoting, a fin de contribuir a la generación de interpretaciones nuevas y útiles para trascender los desafíos contemporáneos del fenómeno social que es la educación.

## PROCESOS DIDÁCTICOS

06/05/16

**OBJETIVOS:** a) Analizar las propias prácticas docentes en relación a los procesos didácticos que diseñan y coordinan en las instituciones de Educación Superior. b) Diseñar procesos didácticos que favorezcan la comprensión de los conocimientos que enseñan.

60 horas

Esp. María Fernanda GIORDANO  
Esp. María Luisa GRANATA

Coord. Esp. Saada BENTOLILA  
[saadabentolila@hotmail.com](mailto:saadabentolila@hotmail.com)

06/05/16

## GESTIÓN DE CALIDAD E INOCUIDAD EN AGROALIMENTOS

30 horas

Mg. Mirta Liliana POSSETTO

Coord. Mag. Nora Raquel ANDRADA  
[nrandrada@gmail.com](mailto:nrandrada@gmail.com)  
Coord. Mag. Myriam GRZONA  
[myriam.grzona@gmail.com](mailto:myriam.grzona@gmail.com)

Los objetivos del curso son que el maestro: a) Se familiarice con los Sistemas de Gestión de la calidad e inocuidad alimentaria y pueda participar en los equipos de trabajo para su implementación. b) Pueda Planificar, en base a los conocimientos adquiridos la imple-

mentación de un Sistema de Gestión de calidad e inocuidad alimentaria. c) Pueda participar en Auditorías internas de BPA, POES, BPM y HACCP. d) Pueda participar en procesos de certificación.



## MODELOS LINEALES GENERALIZADOS I

11/05/16

50 horas

OBJETIVOS: a) Analizar el concepto de sesgo en estudios epidemiológicos. b) Interpretar el concepto de correlación entre variables cuantitativas. c) Estimar coeficientes de correlación. d) Discutir el ajuste del modelo la metodología apropiada de acuerdo a la situación planteada.

Mag. Andrea Paula SILVA  
Mag. Alicia LAWRYNOWICZ  
Lic. Silvina Noemí LAVAYEN  
Prof. Fernanda AGUIRRE

Coord. Dra. Nidia Noemí GÓMEZ  
gomez.nidia@gmail.com

11/05/16

## EL CAMPO DE LA COMUNICACIÓN Y CULTURA EN ARGENTINA Y EN AMÉRICA LATINA, DESPLAZAMIENTOS TEÓRICOS, INTERVENCIONES POLÍTICAS, POLÉMICAS ACADÉMICAS Y PROBLEMÁTICAS LABORALES

30 horas

Dr. Carlos Antonio MANGONE

Coord. Lic. Maximiliano GAITÁN  
maxigaitan@gmail.com

OBJETIVOS: a) Analice desde una perspectiva histórica y social las principales problemáticas en el análisis de la comunicación y la cultura; b) reflexione sobre los condicionamientos institucionales, políticos y sociales en la producción, circulación y recepción de la teoría comunicacional y cultural en Argentina y en América latina.

## LO TRAUMÁTICO Y LO DISRUPTIVO

12/05/16

30 horas

OBJETIVOS: a) Aportar conocimiento sobre Lo Disruptivo y su fundamentación. b) Recrear la noción de Transdisciplina y la Complejidad en relación a Lo Disruptivo. c) Aportar vocabulario con justificación conceptual, afín al paradigma de Lo Disruptivo para su mejor comprensión. Verbigracia: disruptivo, evento, entorno, vivencia, vivenciar, psiquización, inducto. d) Brindar un esquema de aparato psíquico que permita justificar y sostener la explicación metapsicológica de la concepción de lo disruptivo. e) Relacionar la clínica con la explicación metapsicológica. f) Promover la asimilación de conceptos nuevos mediante participación activa de los asistentes. g) Exponer y justificar propuestas terapéuticas ante Lo Traumático.

Dr. Moty BENYAKAR  
Médico Eduardo RAMOS

Coord. Dra. Ruth Alejandra TABORDA  
taborda.alejandra@gmail.com



## COMUNICACIÓN Y POLÍTICAS PÚBLICAS

19/05/16

**OBJETIVOS:** a) Conocer enfoques y debates actuales de la planificación de procesos comunicacionales en el ámbito público. b) Formar, desde la perspectiva comunicacional, en el análisis situacional, producción, ejecución y evaluación de políticas públicas.

40 horas

Prof. Washington URANGA DE SIMONE

Coord. Mag. Verónica LONGO  
vlongo@unsl.edu.ar

20/05/16

## BIOTECNOLOGÍA DE ALIMENTOS

20 horas

Esp. María del Carmen MOLINA  
Ing. Patricia VERDES

Coord. Mag. Nora Raquel ANDRADA  
nrandrada@gmail.com  
Coord. Mag. Myriam GRZONA  
myriam.grzona@gmail.com

**OBJETIVOS :** a) Propender al incremento de la capacidad de razonamiento y síntesis de los alumnos. b) Promover la indagación crítica sobre el rol de la biotecnología en el sector agroalimentario. c) Comprender los fundamentos de los modelos biotecnológicos clásicos y modernos en la transformación y reducción de agroalimentos. d) Analizar los avances

y perspectivas de la aplicación de las herramientas biotecnológicas en el mejoramiento de la calidad de los productos alimentarios. e) Transmitir los principales avances biotecnológicos en el sector agroalimentario.

## EL NIÑO Y EL DISCURSO PSICOANALÍTICO

26/05/16

**OBJETIVOS:** se propone estudiar: a) Las nociones de infancia que subyacen a los discursos educativos y clínicos que prevalecen en la actualidad. b) La particularidad del concepto de niño para el psicoanálisis. c) Las relaciones del niño con el inconsciente. d) La función del síntoma en el psicoanálisis con niños. e) La operatividad de los conceptos psicoanalíticos sobre la infancia en el campo educativo. f) Conceptualizaciones actuales sobre el autismo. g) Orientación por lo real: consecuencias en la clínica con niños.

60 horas

Esp. Norma Alicia SIERRA  
Lic. Diana A. DELFINO  
Mag. Marita MANZOTTI  
Lic. Marisa V. RUIZ  
Lic. Laura N. SCHIAVETTA  
Lic. Mónica CUELLO  
Lic. Natalia SAVIO

Coord. Lic. María Noelia CASTILLO  
ma.noeliacastillo@gmail.com

30/05/16

## PERSPECTIVAS DE LAS CIENCIAS SOCIALES EN EL ABORDAJE COMPLEJO DE IMANUEL WALLERSTEIN

50 horas - A distancia

Mg. Marcelo VITARELLI

marcelo.vitarelli@gmail.com

**OBJETIVOS:** a) Propiciar una lectura de la obra de Immanuel Wallerstein contextualizada y pormenorizada con especial referencia a las perspectivas de abordaje de las ciencias sociales desde una problematización de la episteme compleja.

b) Promover un pensamiento crítico – reflexivo de la configuración epistemológica compleja de las ciencias sociales en la obra de Immanuel Wallerstein para pensar lo social y sus abordajes en nuestros días.



## ANÁLISIS CUANTITATIVO DE DATOS

01/06/16

**OBJETIVOS:** El objetivo fundamental del curso es proporcionar al alumno herramientas básicas y avanzadas que le sirvan de base para poder analizar y estudiar la realidad social, en el desarrollo de su actividad profesional y de investigación, con apoyo de la informática. Se empleará el paquete estadístico SPSS y R.

40 horas

Mg. Jorge LEPORATTI  
Mg. Fabricio PENNA

jorgeleporati1560@gmail.com  
fabricio.penna@gmail.com

02/06/16

## GESTIÓN DE MEDIOS PARA EL DESARROLLO

35 horas

Mg. Mariela QUIROGA GIL  
Mg. Matías CENTENO

matiascto@gmail.com

**OBJETIVOS:** a) Actualizar herramientas teórico-metodológicas para abordar, desde la comunicación, los complejos procesos de desarrollo. b) Abordar los fundamentos epistemológicos, teóricos, éticos e históricos de los medios de comunicación como actividad de produc-

ción de la realidad social. c) Comprender el papel que cumplen los medios de comunicación social en la construcción de la democracia. d) Aportar herramientas para la gestión asociada de medios de comunicación social.

## MUSEOS DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA: DESAFÍOS Y TENDENCIAS

06/06/16

**OBJETIVOS:** a) Generar un espacio de debate sobre el rol de los museos de CyT en el siglo XXI. b) Dar a conocer los principios de la museología moderna en particular en lo atinente a museos de ciencia y tecnología. c) Analizar casos de evaluación y planificación de exposicio-

nes y museos de ciencia y tecnología. d) Brindar herramientas de planificación, diseño y evaluación de exposiciones y museos. e) Colaborar con la formación de profesionales capacitados para actuar en este campo de incipiente crecimiento en nuestro país.

40 horas

PhD. Sandra MURRIELLO

Coord. Dr. Antonio MANGIONE  
mangione.antonio@gmail.com

06/06/16

## TÉCNICAS DE RAYOS X APLICADAS A LA CARACTERIZACIÓN DE SÓLIDOS

60 horas

Dr. Julio ANDRADE GAMBOA  
Dr. Jorge Alberto GONZÁLEZ  
Dr. Ernesto PERINO  
Dr. Octavio Javier FURLONG  
Dr. Marcelo Sandro NAZZARRO  
Dra. María Martha BARROSO QUIROGA

Coord.: Dra. Natalia Judith MARCHEVSKY  
nmarchevsky@gmail.com

**OBJETIVOS:** Introducir al alumno a los conocimientos mínimos necesarios para poner a su servicio las técnicas de caracterización estudiadas (alcances, potencialidades, limitaciones, etc.), mediante clases teóricas, y experiencias prácticas en los equipamientos existentes, a partir de sus propias muestras de estudio o muestras brindadas por los profesores. Asimismo se pretende que los alumnos, al finalizar el curso, puedan interpretar y analizar los resultados provistos por estas técnicas.



## MODELOS LINEALES GENERALIZADOS II

15/06/16

OBJETIVOS : a) Interpretar los parámetros del modelo de regresión logística. b) Interpretar los parámetros del modelo supervivencia. c) Discutir el ajuste de cada modelo

50 horas

Mag. Andrea Paula SILVA  
Mag. Alicia LAWRYNOWICZ  
Lic. Silvina Noemí LAVAYEN  
Prof. Fernanda AGUIRRE

Coord.: Dra. Nidia Noemí GÓMEZ  
gomez.nidia@gmail.com

22/06/16

## ECONOMÍA VERDE EN LA PLANIFICACIÓN DEL DESARROLLO. LAS OPORTUNIDADES Y LOS LÍMITES

30 horas

Dr. Josep BURGAYA RIERA  
Dra. Roxana LOBOS

Coord.: Esp. Myriam Rosa RUBERTONI  
miruber@yahoo.com.ar

Objetivo General: Promover la profundización de los conocimientos vinculados a las grandes problemáticas medioambientales con relación a la planificación del desarrollo socio económico de los territorios.

Objetivos Específicos: a) Revisar las políticas económicas y los procesos asociados al desarrollo socioeconómico de los territorios en función de la globalización

económica. b) Analizar las contradicciones y problemas vinculados a los discursos hegemónicos y contra hegemónicos del desarrollo económico y social. c) Reflexionar en torno a las categorías teóricas asociadas a la planificación socioeconómica, en todas sus dimensiones. d) Estimular el debate fundado con relación a las políticas para impulsar la economía verde.

## COMUNICACIÓN Y PROCESOS SOCIO-COMUNITARIOS EN AMÉRICA LATINA

23/06/16

OBJETIVOS: a) Conocer experiencias significativas de comunicación comunitaria en América Latina b) Promover la apropiación de conocimientos a partir de la reflexión crítica y la sistematización de experiencias de comunicación y procesos socio-comunitarios en América Latina.

35 horas

Dra. María Soledad SEGURA

Coord. Mag. Verónica LONGO  
vlongo@unsl.edu.ar

27/06/16

## GEOQUÍMICA DE PROCESOS MAGMÁTICOS

60 horas

Dr. Juan Enrique OTAMENDI

Coord. Lic. Julieta CAPRIOLO  
julietacapriolo@gmail.com

OBJETIVOS: El objetivo general del curso es presentar herramientas conceptuales y metodológica como una colección de sistemas químicos complejos que interaccionan entre si; y al mismo tiempo, proveer una oportunidad de aplicar prin-

cipio básicos y aplicados de geoquímica para el tratamiento conceptual de los procesos geológicos globales.



## ANÁLISIS DE ECOSISTEMAS CONTINENTALES: APLICACIONES DE LA TAFONOMÍA

27/06/16

**OBJETIVOS:** Introducir y actualizar a geólogos y paleontólogos y graduados de carreras afines en los conceptos fundamentales y las aplicaciones de la Tafonomía para el análisis de los ecosistemas continentales.

40 horas

Dra. Adriana Cecilia MANCUSO

Coord. Dra. Andrea ARCUCCI  
andrea.arcucci@gmail.com

Junio / 16

## PROPIEDAD INTELECTUAL

20 horas

Dr. Nelio Ariel OCHOA

aochoa@unsl.edu.ar

**OBJETIVOS:** Reconocer la importancia de la protección jurídica de las innovaciones. Desarrollar los contenidos operativos necesarios para llevar a cabo diferentes tipologías de protección de la propiedad intelectual.

## ESTUDIO FÍSICOQUÍMICO DE ENZIMAS Y SU APLICACIÓN A ENZIMAS ALIMENTARIAS

Junio / 16

**OBJETIVOS:** Que el alumno conozca en profundidad diferentes aspectos relacionados con la cinética enzimática, y adquiera información en lo que respecta a enzimas utilizadas en la industria alimentaria y a enzimas presentes en los alimentos de origen vegetal y animal.

50 horas

Dra. Estela Isabel GASULL  
Dr. Mauricio Andrés FILIPPA  
Ing. Gisela MELO

esgasu@unsl.edu.ar

27/07/16

## PRODUCIR CONOCIMIENTOS, COMPARTIR CONOCIMIENTOS: LOS INVESTIGADORES Y LA COMUNICACIÓN PÚBLICA DE LA CIENCIA

60 horas

Dra. Carina CORTASSA  
PhD. Antonio MANGIONE  
Dra. Gabriela NEFFA  
Lic. Silvina CHAVES

antonio.mangione@gmail.com

**OBJETIVOS:** El objetivo del curso es sensibilizar a la comunidad científica respecto del rol que le cabe en el proceso de promoción y consolidación de la cultura científica pública, y ofrecerle una serie de herramientas útiles para que esté en mejores condiciones para desempeñarlo. La intención no es reconvertir a los investigadores en divulgadores sino trabajar en dos sentidos: a) en el plano de las actitudes y motivaciones, a partir de la reflexión sobre las propias prácticas, pre-

juicios, expectativas, y responsabilidades en la superación de la brecha; b) en el plano de las prácticas, fortalecer sus habilidades para vincularse en un registro conceptual y lingüístico diferente al que emplean para dialogar con sus pares, y proveerles de elementos básicos para tomar decisiones adecuadas al momento de pensar estrategias y productos destinados a comunicar sus resultados de investigación.





## MARCO EPISTEMOLÓGICO Y CONCEPTUAL DE LA ENFERMERÍA CONTEMPORÁNEA

02/08/16

**OBJETIVOS:** a) Describir la estructura actual del conocimiento enfermero desde la perspectiva de diferentes autores y analizar críticamente las implicancias de cada propuesta para su área de desempeño profesional. b) Relacionar las visiones de mundo en enfermería con las dificultades para la definición del objeto de estudio de la disciplina (foco de la en-

fermería). c) Elaborar estrategias para el desarrollo de los distintos patrones de conocimiento en su práctica profesional: docente o asistencial. e) Reconocer el potencial de las teorías de bajo nivel de abstracción e indicadores empíricos para el desarrollo de la práctica profesional e investigación enfermera.

35 horas

Mag. Graciela Noemí BALANZA

Coord. Lic. Silvia FERNÁNDEZ  
ssfernan@unsl.edu.ar

05/08/16

## PROBLEMAS Y CONFLICTOS EN LA UNIVERSIDAD. MARCOS CONCEPTUALES PARA SU ANÁLISIS

40 horas

Dr. Carlos Francisco MAZZOLA

mazzolacarlos@gmail.com

**OBJETIVOS:** a) Promover la capacidad de analizar el contexto político, económico y social en que se desarrolla la actividad universitaria como parte del sistema de Educación Superior. b) Incentivar actividades que hagan eje en la posibilidad de comprender la complejidad del vínculo entre la universidad y sociedad. c) Relacionar los contenidos curriculares a situaciones problemáticas, a fin de plantear el análisis sobre la emergencia (diagnostico) y resolución de los mismos

(planificación, evaluación, gestión, etc.). d) Proporcionar elementos conceptuales para que los alumnos analicen las políticas de los organismos internacionales y generen procesos de articulación con las políticas universitarias nacionales. e) Generar situaciones áulicas con la finalidad de hacer emerger actividades de integración y transferencia de contenidos y capacidades con el resto de su formación y práctica profesional.

## INTRODUCCIÓN AL ANÁLISIS DESCRIPTIVO MULTIVARIADO

10/08/16

**OBJETIVOS:**

Este núcleo abarca :

1. Reconocer los fundamentos del análisis descriptivo multivariado.
2. Entender los parámetros que lo caracterizan

**COMPETENCIAS TERMINALES:**

Al finalizar el núcleo temático, el participante habrá adquirido competencias terminales,

1. Comprende los fundamentos del análisis factorial.
2. Interpreta las salidas de programas aplicados al análisis factorial.

50 horas

Mag. Andrea Paula SILVA  
Mag. Alicia LAWRYNOWICZ  
Lic. Silvina Noemí LAVAYEN  
Prof. Fernanda AGUIRRE

Coord.: Dra. Nidia Noemí GÓMEZ  
gomez.nidia@gmail.com





## INTRODUCCIÓN AL PROCESO DE GUIAR LA CONSTRUCCIÓN DE CONOCIMIENTO EN LA FORMACIÓN DE GRADO

11/08/16

### OBJETIVOS:

General: Proporcionar herramientas teóricas metodológicas que posibiliten el acompañamiento del proceso de construcción de conocimiento efectuados en el marco de las Ciencias de la Salud.

Específicos: a) Apropiarse críticamente de saberes teórico metodológicos que posibiliten comprender la importancia de la investigación en las Ciencias de la Salud. b) Apropiarse críticamente de los

aspectos que fundamentan e instrumentan el asesoramiento y valoración de diseño- proyecto de investigación. c) Apropiarse críticamente de los aspectos que fundamentan e instrumentan el asesoramiento y valoración de informes de investigación. d) Reflexionar sobre los conocimientos necesarios y la responsabilidad que implica guiar y evaluar el proceso de construcción de conocimientos efectuados por los estudiantes.

45 horas

Lic. Pedro Gregorio ENRIQUEZ  
Esp. Ivana Valeria OLIVERO  
Esp. María Cristina BEJARANO  
Lic. Silvia Adriana HUARTE

Coord. Lic. Silvia Raquel DUARTE  
sraqelduarte33@yahoo.com.ar

01/09/16

## CROMATOGRAFÍA: FUNDAMENTOS Y APLICACIONES

60 horas

Dra. Nora Andrea MERINO  
Dra. María Martha BARROSO QUIROGA  
Ing. Sandra Mariela MOSCONI

Coord. Dra. María de los Á. CANGIANO  
mcangiano09@gmail.com

OBJETIVOS: a) Que el alumno adquiera los conceptos básicos que permitirán el entendimiento de los procesos cromatográficos. b) Que el alumno se capacite en el desarrollo de metodologías de separación cromatográficas. c) Que el alumno conozca los nuevos equipamientos y las tecnologías en desarrollo de los componentes de los mismos. d) Que el alumno pueda analizar la información proveniente del cromatógrafo, correlacionarla con la muestra analizada y elaborar el informe técnico correspondiente.

## USO DE MICROORGANISMOS PROMOTORES DEL CRECIMIENTO VEGETAL EN AGRICULTURA: ASPECTOS BÁSICOS Y TECNOLÓGICOS

01/11/16

OBJETIVOS: a) Brindar y generar ámbitos de discusión de los conocimientos actualizados sobre organismos promotores del crecimiento vegetal, relacionados con su biología, diversidad, fisiología, ecología, interacciones múltiples, mecanismos probióticos y efectos promotores en general. b) Brindar aspectos metodológicos del uso y manejo de estos microorganismos y ejemplos de las aplicaciones como promotores del crecimiento de plantas. c) Discutir e intercambiar los conocimientos entre los diversos docentes y los alumnos.

40 horas

Dr. Fabricio Darío CASSÁN  
Dr. Jorge Guillermo ANGELINI  
Dr. Claudio VALVERDE  
Dr. Aníbal LODEIRO  
Dr. Eduardo NOUHRA  
Dra. Mónica LUGO

lugo@unsl.edu.ar