



## DOCTORADOS

Biología  
Bioquímica  
Ciencias de la Computación  
Ciencias de la Ingeniería Química  
Ciencias Geológicas  
Ciencias Matemáticas  
Educación  
Farmacia  
Física  
Fonoaudiología  
Ingeniería informática  
Psicología  
Química

## MAESTRÍAS

Calidad del Software  
Ciencia y Tecnología de Agroalimentos  
Ciencias de la Computación  
Ciencias en Superficies y Medios Porosos  
Comunicación Institucional  
Diseño de Sistemas Electrónicos Aplicados a la Agronomía  
Economía y Negocios  
Educación Superior  
Ingeniería de Software  
Inmunología  
Matemática  
Psicología Clínica, Mención Cognitivo-Integrativa  
Química Analítica  
Sociedad e Instituciones

Universidad Nacional de San Luis

Secretaría de Posgrado

Avenida Ejército de los Andes 950,  
San Luis (D5700HHW), Argentina

+54 0266 4520300 int. 5174

posgrado@unsl.edu.ar  
www.posgrado.unsl.edu

## ESPECIALIZACIONES

Bacteriología Clínica - Área Microbiología  
Educación Superior  
Enseñanza de la Física  
Farmacia Clínica y Atención Farmacéutica  
Gestión y Vinculación Tecnológica  
Ingeniería de Software  
Intervenciones Sociales con Niños/as, Adolescentes y Jóvenes  
Sistemas Embebidos



## SUJETOS Y EMANCIPACIÓN EN EL CAPITALISMO DEL SIGLO XXI: UNA MIRADA DESDE LA ECONOMÍA POLÍTICA

01/09/16

### TRAYECTO CURRICULAR SISTEMÁTICO DE POSGRADO

Curso: Colonialidad y subjetividades. Colonialismo en la sociedad actual. Subjetividades colectivas e individuales de la colonialidad. Colonialismo e Imperialismo. Imperialismo e Imperio. Las construcciones sociales y el neoliberalismo ¿un proyecto de vida posible?

Curso: Educación, Cultura e Innovación. Los desafíos Tecnológicos de la Transformación. Alcances e implicancias de la co-

lonización en la vida institucional en los ámbitos del sistema educativo y de ciencia y técnica. Las prácticas en los procesos de descolonización en la formación de la vida universitaria.

Curso: Crisis y Emancipación. Procesos de transición de alternativas al capitalismo en Nuestramérica. Procesos de colonización y descolonización. La colonialidad en el orden mundial y sus implicancias globales y nacionales.

120 horas

Dr. Enrique ELORZA

Coord.: Lic. Leticia GUTIERREZ  
leticiagutierrezmar@gmail.com

01/09/16

## CROMATOGRFÍA: FUNDAMENTOS Y APLICACIONES

35 horas

Dra. Nora Andrea MERINO  
Dra. María Martha BARROSO QUIROGA  
Ing. Sandra Mariela MOSCONI

Coord. Dra. María de los Á. CANGIANO  
mcangiano09@gmail.com

OBJETIVOS: a) Que el alumno adquiera los conceptos básicos que permitirán el entendimiento de los procesos cromatográficos. b) Que el alumno se capacite en el desarrollo de metodologías de separación cromatográficas. c) Que el alumno conozca los nuevos equipamientos y las

tecnologías en desarrollo de los componentes de los mismos. d) Que el alumno pueda analizar la información proveniente del cromatógrafo, correlacionarla con la muestra analizada y elaborar el informe técnico correspondiente.

## ELEMENTOS DE METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA PARA FONOAUDIÓLOGOS

01/09/16

OBJETIVOS: a) Acercar al fonoaudiólogo/a a los fundamentos lógico-filosóficos del pensamiento científico. b) Propiciar un espacio de reflexión disciplinar sobre la terapéutica basada en la evidencia y su relación con la validación científica de la intervención clínica. c) El fonoaudió-

logo como generador de conocimiento científico. d) Proveer un esquema simplificado de diseños de investigación, experimentales y no experimentales de acuerdo al propósito de la investigación y al grado de profundidad de control de las variables en estudio.

35 horas

Dra. Patricia Vazquez FERNÁNDEZ

Coord.: Lic. Cecilia CALZETTI  
ceciliafcalzetti@gmail.com

02/09/16

## WISC-IV: ADMINISTRACIÓN, PUNTUACIÓN E INTERPRETACIÓN

30 horas

Dra. Alejandra TABORDA

Coord.: Lic. Agustina LABIN  
agustinalabin@gmail.com

OBJETIVOS: a) Integrar los conocimientos previos del WISC-III con los fundamentos que sustentan la nueva versión del instrumento. b) Conocer los antecedentes de la escala de Wechsler y las olas interpretativas. c) Familiarizarse con el WISC-IV adaptado y estandarizado en Argentina.

d) Capacitar al alumno tanto en el proceso y secuencia de administración del WISC-IV como en la corrección del test. e) Adquirir los elementos necesarios para la puntuación y evaluación cuantitativa. f) Proporcionar herramientas teórico-prácticas para la interpretación cualita-



## NEUROCIENCIA COGNITIVA APLICADA A LA EDUCACIÓN (NEUROEDUCACIÓN)

02/09/16

**OBJETIVOS:** a) Definir y transmitir los conocimientos básicos de la Neurociencia con el objetivo de conocer sus orígenes, su desarrollo y sus fundamentos epistemológicos. b) Establecer y transmitir los conocimientos que permitan analizar y formar criterios propios sobre la transferencia del conocimiento desde la Neurociencia Cognitiva a la educación. c) Establecer pautas que permitan formar

criterios para la comprensión de la interacción Neurociencia Cognitiva y proceso enseñanza-aprendizaje. d) Integrar los conocimientos de la Neurociencia Cognitiva al desarrollo del docente, al alumno y a su interacción. f) Desarrollar habilidades que permitan optimizar su aplicación en la práctica. Aportes de la Neurociencia Cognitiva a las Instituciones Educativas.

60 horas

Dr. Néstor ROMÁN  
Lic. María Paula PERARNAU

[mpaulaperarnau@gmail.com](mailto:mpaulaperarnau@gmail.com)

05/09/16

## MODELIZACIÓN GEOTÉRMICA DE MINAS SUBTERRÁNEAS INUNDADAS

60 horas

Mag. Ramón Díaz NORIEGA

Coord.: David AGUILERA  
[adavid@unsl.edu.ar](mailto:adavid@unsl.edu.ar)

**OBJETIVOS:** a) Proporcionar al alumnado los conocimientos esenciales sobre la metodología y los procedimientos necesarios para llevar a cabo el desarrollo de proyectos de caracterización y modeliza-

ción geotérmica de minas subterráneas inundadas. b) Mostrar algunas de las herramientas informáticas de última generación necesarias para realizar un trabajo eficiente.

## DISIDENCIAS DEL SEXO, EL GÉNERO Y LA SEXUALIDAD. ENTRE EL DEVENIR DE LAS IDENTIDADES Y LA REACOMODACIÓN DE LOS PODERES

14/09/16

**OBJETIVOS:** a) Introducir a las y los participantes en algunos de los principales debates, de las ciencias sociales, acerca de la construcción cultural de la diferencia sexual, del régimen de la sexualidad y de las identidades de género. b) Ofrecer herramientas teóricas para comprender la experiencia del cuerpo, desde categorías

como sexo, sexualidad y género, como procesos de construcción y deconstrucción, en medio de relaciones de poder. c) Hacer aportes para el desempeño de la práctica profesional de los y las científicas sociales que tengan incidencia en políticas públicas relacionadas con el sexo, la sexualidad y el género.

30 horas

Mag. Walter Alonso BUSTAMANTE

Coord.: Olga Lucero  
[lucero.olga@gmail.com](mailto:lucero.olga@gmail.com)  
Coord.: Irma Ortiz Alarcón  
[irmillao@hotmail.com](mailto:irmillao@hotmail.com)

15/09/16

## FORMACIÓN DOCENTE: SABERES EXPERIENCIALES E INDAGACIÓN NARRATIVA

30 horas

Dra. Nieves Blanco GARCÍA

Coord.: Gabriel Rosales  
[garosales@unsl.edu.ar](mailto:garosales@unsl.edu.ar)

**OBJETIVOS:** a) Generar un espacio de reflexión sobre la naturaleza del oficio docente, los saberes que lo sustentan y las prácticas de formación de enseñantes. b) Profundizar en el conocimiento de la relación entre saberes de la experiencia y formación inicial de profesorado. c) Profundizar en el sentido de la indagación

narrativa como orientación y camino para la investigación y la generación de conocimiento pedagógico. d) Compartir algunas herramientas teórico-experienciales generadas en la práctica de una investigación narrativa sobre saberes docentes y formación inicial de educadoras/es.



## REDACCIÓN DE TEXTOS CIENTÍFICOS

16/09/16

**OBJETIVOS:** a) Reconocer y analizar los errores más frecuentes a la hora de escribir en español. b) Aprender, a partir de la autoevaluación, a corregir las propias producciones escritas. c) Entender qué es un texto y cómo está estructurado. d) Aprender a utilizar los recursos que tiene la lengua para dar cohesión a un escrito. e) Aprender a adecuar un texto a las distintas necesidades expresivas (evaluacio-

nes de módulos, ensayos, tesis). f) Distinguir y reconocer las características de los distintos tipos de trabajos y sus formas de organización textual: argumentar, explicar, describir. g) Conocer las convenciones formales para la realización de este tipo de trabajos. h) Utilizar algunas herramientas informáticas para mejorar la presentación gráfica y organización de los trabajos.

40 horas

Mag. Mónica Alejandra BUSSETTI  
Mag. Mónica Alcira PAEZ

Coord.: Mg. Nora Raquel Andrada  
nrandrada@gmail.com  
Coord.: Mg. Myriam Grzona  
myriam.grzona@gmail.com

16/09/16

## SISTEMA POLÍTICO Y SOCIEDAD CIVIL EN SUDAMÉRICA

25 horas  
Dr. Sergio DE PIERO

Coord.: Dra. Graciela CASTRO  
gycastro@unsl.edu.ar  
Coord.: Abog. Yussef BECHER  
ubecher@unsl.edu.ar

**OBJETIVOS:** a) Indagar sobre los principales debates políticos que organizan una lectura sobre América Latina y en particular la Argentina. b) Analizar el desarrollo del sistema político en la Argentina en las últimas décadas.

## DINÁMICA Y COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL

16/09/16

**OBJETIVOS:** a) Desarrollar habilidades en el estudiante para interpretar los aspectos intervinientes en la dinámica de las instituciones de educación, con especial referencia a las universidades. b) Favorecer el análisis crítico de las metodologías de trabajo y estilos comunicacionales,

según inhiban o posibiliten dinámicas de integración de la dinámica institucional. c) Brindar un espacio de intercambio y reflexión crítica utilizando la universidad como objeto de estudio mediante la incorporación de marcos teóricos y terminología pertinente.

50 horas

Mag. Ana María CORTI

Coord.: Saada Bentolila  
saadabentolila@hotmail.com

16/09/16

## LA REFLEXIÓN EPISTEMOLÓGICA PARA LAS CIENCIAS ECONÓMICAS.

45 horas

Dr. Mario Alfredo BARONIO  
Mag. Dorys Noemí SAN MIGUEL  
Mag. Alberto Juan Eugenio TESTA  
Esp. Ana María VIANCO  
Mag. Claudia BOGINO

Coord.: Mag. Gabriel ZAMBRANO  
agzambrano@gmail.com

**OBJETIVOS:** a) Introducir al investigador en el ámbito de las problemáticas epistemológicas para esclarecer dilemas inherentes al conocimiento y prepararse en el ejercicio de la reflexión crítica. b) Identificar las principales cuestiones gnoseológicas y metodológicas que atraviesan los distintos modelos de investigación social en distintas epistemes. c) Analizar el significado de conceptos básicos expresa-

dos en distintos paradigmas epistémicos dominantes para el abordaje de las problemáticas que inciden en los procesos teóricos-metodológicos de las Ciencias Económicas. d) Discutir y dialogar las principales posiciones que se presentan en la relación economía y educación, según las teorías vigentes y los contextos sociales en que están inmersas.



## INTELIGENCIAS MÚLTIPLES, COGNICIÓN Y ESTRATEGIAS INTELIGENTES

20/09/16

**OBJETIVOS:** a) Analizar el corpus teórico de la Enseñanza para la Comprensión. b) Comprender el cambio de producido en la Psicología respecto a la consideración de la inteligencia. d) Reflexionar sobre el aporte de las Inteligencias múltiples para comprender la diversidad áulica. e) Valo-

rar la importancia que posee la inteligencia emocional. f) Identificar las diferentes herramientas didácticas implementadas en las aulas. g) Comprender la importancia de las distintas técnicas expresivas en la enseñanza.

40 horas

Dra. Marta A. MOYANO  
martaamoyano@gmail.com

30/09/16

## AUTORIDAD, ADULTEZ Y DOCENCIA: ENCUENTROS Y DESENCUENTROS EN EL ESCENARIO EDUCATIVO CONTEMPORÁNEO

30 horas

Dr. Gabriel ROSALES

Coord.: Sonia Nancy Pereyra [sonianpereyra@gmail.com](mailto:sonianpereyra@gmail.com)

**OBJETIVOS:** a) Ofrecer una aproximación conceptual a los procesos sociales e históricos mediante los cuales se instituyeron las relaciones de poder/autoridad inter-generacionales en el contexto de la modernidad occidental capitalista. b) Identificar algunos factores y procesos sociales que han contribuido a la desle-

gitimación actual de la autoridad pedagógica del adulto/educador. c) Generar un espacio de encuentro que posibilite, partiendo del análisis de la propia práctica y experiencia docente, re-pensar el sentido de los procesos de autorización en el trabajo educativo.

## RELEVAMIENTO E INTERVENCIÓN SOBRE EL PATRIMONIO CULTURAL

01/10/16

**OBJETIVOS:** a) Favorecer la actualización y el nivel profesional. b) Fortalecer la comprensión de las dos dimensiones del patrimonio: la material y la inmaterial. c) Analizar el concepto de diseño aplicado a la conservación del patrimonio con compromiso social. d) Comprender la importancia de la conservación y la reutilización del patrimonio para nuevas funciones. e) Propiciar acciones de conservación compatibilizadas con nuestra realidad económica y social. f) Incorporar dentro de los bienes a tutelar, elementos

locales teniendo en cuenta entre otros el valor emblemático que le ha dado la población, el vecino. Bregar por una visión multidisciplinar del Patrimonio y su rescate. g) Fomentar y propiciar la ejecución de documentaciones técnicas completas tanto para el estudio, la ejecución de las obras como para la finalización de la intervención. h) Promover la necesidad de articular armónicamente las tareas ligadas al patrimonio artístico con su comunidad de pertenencia.

20 horas

Dr. Pablo MASTROPASQUA

Coord.: María Susana Gutiérrez  
[gutierrezsusana27@gmail.com](mailto:gutierrezsusana27@gmail.com)

03/10/16

## FILOSOFÍA Y PAIDEIA EN LAS ESCUELAS HELENÍSTICAS

30 horas

Prof. Emérita Violeta GUYOT

Coord.: Nora Fiezzi  
[norafiezzi@gmail.com](mailto:norafiezzi@gmail.com)

**OBJETIVOS:** a) Estudiar, desde una lectura culturalmente situada, las diferentes escuelas helenísticas, particularmente en aquellos aspectos vinculados a los desarrollos acerca de la subjetividad y la paideia. b) Establecer semejanzas y

diferencias entre las diferentes escuelas en relación al sujeto y la educación. c) Reflexionar sobre las condiciones de posibilidad de una pedagogía del sujeto entre la Paideia griega y las subjetividades contemporáneas.



## TEORÍA DE GÉNERO Y FEMINISMO FILOSÓFICO: PROBLEMAS Y CORRIENTES FUNDAMENTALES

03/ 10/ 16

OBJETIVOS: a) Identificar los fundamentos filosóficos de la reivindicación feminista. b) Reconstruir las diversas líneas fundamentales y sus debates internos. c) Reconocer influencias, antecedentes, vigencia y consecuencias de ambas líneas. d) Definir y comparar adecuadamente las nociones básicas de las teorías respectivas. e) Fundamentar argumentativamente. f) Identificar diferencia internas a las corrientes "feministas".

40 horas

Dra. María Luisa FEMENÍAS

Coord.: Irma ORTÍZ ALARCÓN  
irmillao@hotmail.com  
Coord.: Valeria FURGIUELE  
mavafur@gmail.com

03/ 10/ 16

## INTRODUCCIÓN A LA ARQUEOLOGÍA Y PERSPECTIVAS ACTUALES PARA LA CONSERVACIÓN Y DIFUSIÓN DEL PATRIMONIO ARQUEOLÓGICO

30 horas

Dra. Gisela SARIO  
Dr. Guillermo HEIDER

Coord.: Esp. Lidia GONZÁLEZ  
lidgonzalez2014@gmail.com

OBJETIVOS: Lograr que los alumnos adquieran un sólido marco conceptual. Conozcan la terminología científica a nivel de problemática arqueológica. Adopten una posición crítica de las distintas formas de hacer arqueología, sus éticas y contextos sociales en los que las mismas surgieron y se desarrollan, como así también de la importancia de preservar y divulgar el conocimiento del patrimonio cultural.

## LA ESCRITURA ACADÉMICO-CIENTÍFICA EN EL ÁMBITO INSTITUCIONAL EDUCATIVO

07/ 10/ 16

OBJETIVOS: a) Se espera que al finalizar el curso los asistentes puedan generar artículos de investigación (AI), producir textos claros, eficientes y adecuados en el ámbito de la comunidad académica y científica a la que pertenecen o aspiran a pertenecer, teniendo en cuenta el género textual, y los aspectos retóricos discursivos, léxico-gramaticales y contextuales dictados durante el curso. b) Conocer analizar e interpretar las prácticas de las instituciones, desde el ámbito micro y macro, para poder actuar con sentido crítico, reflexivo y pertinente en los ámbitos educativos que se inserte. Reflexionar

y reconocer en los diferentes ámbitos de la Institución Escolar: instituido e instituyente, los elementos que los constituyen y modalidades progresivas y regresivas. c) Reconocer la relevancia de las prácticas escriturarias en las dinámicas institucionales y el carácter determinante de estas prácticas en el aporte al mejoramiento de la calidad de la educación.

30 horas

Dra. Mariana PASCUAL  
Esp. Sonia Patricia AMIEVA  
Esp. Carolina MIRALLAS  
Mg. Roxana Torres ROJO

Coord.: Prof. Silvio H. ROCHEREUL  
shrochereul@unsl.edu.ar  
Coord.: Trad. Graciela LUCERO ARRÚA  
graluar@gmail.com



## ÉTICA DE LA INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA: FUNDAMENTOS, ASPECTOS NORMATIVOS E IMPLICANCIA PRÁCTICA

11/ 10/ 16

OBJETIVOS: a) Contextualizar el concepto de "ética" en el quehacer de la investigación. b) Desarrollar aspectos éticos clave en la investigación con humanos. c) Analizar las principales normativas nacionales e internacionales que rigen la investigación con seres humanos en psicología. d) Caracterizar la singularidad de esta

actividad en el ámbito de las ciencias sociales y de la psicología. e) Analizar casos emblemáticos de conflicto ético en este campo. f) Desarrollar los aspectos éticos centrales a tener en cuenta a lo largo de todo el proceso investigativo. g) Analizar el papel de los circuitos de revisión ética en las investigaciones.

60 horas

Dra. Marcela Andrea FERRERO  
Dra. Nidia Georgina DE ANDREA

[ngdeandrea@gmail.com](mailto:ngdeandrea@gmail.com)

13/ 10/ 16

## METODOLOGÍA Y EPISTEMOLOGÍA DE LA CIENCIA

40 horas

Dra. Mercedes Josefa Liliana PRIVITELLO  
Mag. Elba Graciela GABUTTI  
Mag. Elena Gloria SCAPPINI

Coord.: Mg. Nora Raquel Andrada  
[nrandrada@gmail.com](mailto:nrandrada@gmail.com)  
Coord.: Mg. Myriam Grzona  
[myriam.grzona@gmail.com](mailto:myriam.grzona@gmail.com)

OBJETIVOS: a) Lograr en el alumno una reflexión epistemológica sobre la investigación científica. b) Lograr internalizar los tipos de inferencias. El dato científico. Matriz de datos. Instancias y fases del proceso de investigación. c) Orientar la investigación orientada a estudios descriptivos, productivos y ambientales.

## LA CIVILIZACIÓN DEL CAPITAL: DINÁMICA, PASADO, PRESENTE Y FUTURO

13/ 10/ 16

OBJETIVOS: a) Distinguir y estudiar los elementos conceptuales básicos que permiten comprender el modo de funcionamiento de la sociedad capitalista. b) Reconstruir conocimientos necesarios para interpelar las ideas que, instaladas como "sentido común", explican y justi-

ficán el modo de funcionamiento de la sociedad capitalista. c) Analizar las perspectivas que se abren a futuro, a partir de la crisis por la que atraviesa desde el año 2007 el sistema capitalista a nivel mundial.

35 horas

Dr. Eduardo SARTELLI

Coord.: Prof. Martha V. QUIROGA  
[mvrquirog@gmail.com](mailto:mvrquirog@gmail.com)  
Coord.: Lic. Cristian E. FUNES  
[cefunes@unsl.edu.ar](mailto:cefunes@unsl.edu.ar)

17/ 10/ 16

## GEOESTADÍSTICA AVANZADA CON ÉNFASIS EN EVALUACIÓN DE RIESGOS EN EL CÁLCULO DE RECURSOS MINERALES

40 horas

Mag. Mario E. ROSSI  
Dra. Verónica GIL COSTA

Coord.: Mag. Andrea Giubergia  
[andrea.giubergia@gmail.com](mailto:andrea.giubergia@gmail.com)

OBJETIVOS: Proporcionar a los ingenieros en minas y otros profesionales de disciplinas afines los conocimientos referidos al desarrollo y/o la utilización de técnicas de geoestadísticas, para poder analizar y evaluar los recursos disponibles.



## POLÍTICA Y LEGISLACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

28/ 10/ 16

**OBJETIVOS:** a) Promover la reflexión crítica de los alumnos acerca de las instituciones universitarias, como dimensión social compleja y de gran impacto en la vida social. b) Incentivar actividades que hagan eje en la posibilidad de comprender la complejidad del vínculo entre la universidad política y legislación. c) Relacionar los contenidos curriculares a situaciones concretas de la vida académica a fin de promover la articulación entre la teoría y la práctica. d) Proporcionar elementos conceptuales para que

los alumnos analicen las políticas de los organismos internacionales y generen procesos de articulación con las políticas universitarias nacionales. e) Dar cuenta de los procesos legislativos acerca de la Educación que se impusieron en la década de los 90 en América Latina. f) Generar situaciones áulicas con la finalidad de hacer emerger actividades de integración y transferencia de contenidos y capacidades con el resto de su formación y práctica profesional.

40 horas

Dr. Carlos Francisco MAZZOLA

Coord.: Esp. Saada Bentolila  
saadabentolila@hotmail.com

01/ 11/ 16

## SIMBIOSIS EN PLANTAS: AGRICULTURA, MITIGACIÓN DEL ESTRÉS Y SOSTENIBILIDAD

40 horas

Dra. Hilda PEDRANZANI  
Dra. Nuria FERROL GONZÁLEZ  
Dr. Juan Antonio LOPEZ RAEZ  
Dra. Marcela FRANCO CORREA  
Dr. Fabricio Darío CASSAN  
Dra. María C. FERNÁNDEZ BELMONTE

Coord.: Dra. Laura SOSA  
lrsosa7@gmail.com

**OBJETIVOS:** a) Ser capaces de abordar problemas de forma científica, desde una perspectiva multidisciplinar, formulando hipótesis y objetivos pertinentes para su resolución, y extraer conclusiones fundadas que sean de aplicación en el ámbito de la Biología Agraria. b) Utilizar eficazmente recursos informáticos para la documentación, análisis de datos, confección y presentación de un trabajo de investigación sobre la simbiosis en vegetales. c) Ser capaces de aplicar a la agricultura conocimientos sobre productividad de cultivos como cereales, leguminosas y hortalizas, incluyendo tanto el uso de la diversidad microbiana del

suelo, biofertilizantes, biorremediación y aspectos enmarcados en el concepto de sostenibilidad. d) Conocer las simbiosis mutualistas implantadas en diversos hábitats y vinculadas con el desarrollo de cultivos de interés ecológico y agronómico. e) Observar y discernir las estrategias y los mecanismos eco fisiológicos de adaptación y defensa de las plantas en estreses abióticos. f) Comprender como las relaciones mutualistas entre plantas y rizobacterias promotoras del crecimiento del género *Azospirillum* se integran desde el punto de vista fisiológico y a nivel del desarrollo y productividad de cultivos de interés ecológico y agronómico.

## QUÍMICA GENERAL

11/ 11/ 16

**OBJETIVOS:** Al finalizar este curso el alumno será capaz de entender los conceptos básicos de los siguientes temas: a) Estructura atómica y molecular. b) Teorías de enlaces. c) Geometría molecular. d) Grupos funcionales. e) Equilibrios químicos y acido-base. f) Estereoisomería. g) Mecanismos de reacciones químicas.

40 horas

Dr. Roberto CARRIZO FLORES  
Dra. Claudia BEATRIZ GRZONA

Coord.: Mg. Nora Raquel Andrada  
nrandrada@gmail.com  
Coord.: Mg. Myriam Grzona  
myriam.grzona@gmail.com





## LITERATURA ARGENTINA Y MEMORIA COLECTIVA. UN ENFOQUE GENERACIONAL

14/ 11/ 16

**OBJETIVOS:** a) Comparar diferentes marcos de reflexión y valoración sobre la memoria colectiva. b) Conocer diferentes manifestaciones de la memoria social en la literatura argentina de posdictadura: testimonios, narrativa de ficción, dramaturgia y poesía. c) Comparar los diferen-

tes enfoques que ha construido el discurso crítico sobre la literatura argentina de posdictadura. d) Diseñar objetos de investigación sobre el tema.

30 horas

Dr. Luis Emilio ABRAHAM  
Mag. Pablo Darío DEMA

Coord.: Verónica Moreyra  
veromoreyra@gmail.com

14/ 11/ 16

## NORMATIVA LEGAL VIGENTE EN ARGENTINA SOBRE BIODIVERSIDAD SILVESTRE, APLICABLE A LA DOCENCIA E INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

28 horas

Dra. Cecilia CARMARÁN  
Mag. Inés KASULÍN  
Dra. Alejandra RIBICHICH

Coord.: Dra. Mónica LUGO

**OBJETIVOS:** Brindar los conocimientos sobre el marco normativo vigente para conocer y cumplir con los requisitos legales que regulan actualmente las investigaciones sobre la biodiversidad silvestre, su instrumentación y su manejo operativo. Promover una disposición positiva de los investigadores y docentes

en Ciencias Biológicas que favorezca su interacción con los diversos actores involucrados en la regulación y control de las normas. Facilitar el cumplimiento de la normativa actual y reflexionar sobre sus alcances y limitaciones.

## CARACTERIZACIÓN DE SÓLIDOS PARTICULADOS: DENSIDAD, PESO ESPECÍFICO Y ANÁLISIS DE LA DISTRIBUCIÓN DE TAMAÑOS DE PARTÍCULAS. INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

21/ 11/ 16

**OBJETIVOS:** formación de los alumnos respecto de: a) Conocimientos teóricos sobre la caracterización parcial de sólidos particulados: densidad, peso específico, forma y tamaño de partículas, análisis de la distribución de tamaños de partículas y métodos que se usan para la determinación de la distribución de tamaños de partículas. Representación e interpretación de resultados. b) Deter-

minación experimental de la densidad y peso específico por el método del picnómetro. Preparación de muestras y análisis de distribución de tamaños de partículas de sólidos particulados, usando un Fotosedimentógrafo Fritsch A-20. c) Representación e interpretación de resultados experimentales. Elaboración de informe final.

40 horas

Dr. José Antonio SALONIA  
Dra. Estela Soledad CERUTTI  
Dr. Pablo Hugo PACHECO

ppacheco@unsl.edu.ar

22/ 11/ 16

## LA EDUCACIÓN EN LA PERSPECTIVA DE LOS ORGANISMOS INTERNACIONALES: HACIA UNA DEMOLICIÓN DE DERECHOS

35 horas

Dra. Marcela Alejandra PRONKO

Coord.: Mag. Silvana Romero silvinar100@gmail.com

Coord.: Lic. Oscar Ojeda

oscarojeda.sl@gmail.com

**OBJETIVOS:** Las actividades a desarrollar durante el curso tienden a brindar elementos que posibiliten a los cursantes: a) Comprender el contexto de origen y conocer el proceso de estructuración de los organismos internacionales y sus primeras incursiones en el campo de la educación en América Latina. b) Identi-

ficar las propuestas contemporáneas de la educación como servicio comercializable. c) Analizar los documentos contemporáneos del Banco Mundial relacionados al campo de la educación.



## PERSPECTIVISMO Y HERMENÉUTICA, LECTURAS DE NIETZSCHE Y VATTIMO

01/12/16

**OBJETIVOS:** a) Proporcionar una mirada del pensamiento de Friedrich Nietzsche desde la hermenéutica ontológica de Gianni Vattimo. b) Promover el análisis de la subjetividad como arte, desde el perspectivismo nietzscheano. c) Aplicar ejes de esta mirada en ejercicios y análisis de cine, lectura y prácticas de saber.

30 horas

Dra. Liliana GUZMÁN

Coord.: Lic. Paula RAMIREZ  
pramirez@unsl.edu.ar

12/12/16

## USO DE MICROORGANISMOS PROMOTORES DEL CRECIMIENTO VEGETAL EN AGRICULTURA: ASPECTOS BÁSICOS Y TECNOLÓGICOS

40 horas

Dr. Fabricio Darío CASSÁN  
Dr. Jorge Guillermo ANGELINI  
Dr. Claudio VALVERDE  
Dr. Aníbal LODEIRO  
Dr. Eduardo NOUHRA  
Dra. Mónica LUGO

lugo@unsl.edu.ar

**OBJETIVOS:** a) Brindar y generar ámbitos de discusión de los conocimientos actualizados sobre organismos promotores del crecimiento vegetal, relacionados con su biología, diversidad, fisiología, ecología, interacciones múltiples, mecanismos probióticos y efectos promotores en general. b) Brindar aspectos metodológicos del uso y manejo de estos microorganismos y ejemplos de las aplicaciones como promotores del crecimiento de plantas. c) Discutir e intercambiar los conocimientos entre los diversos docentes y los alumnos.

## PLANEAMIENTO Y GESTIÓN INSTITUCIONAL

24/02/17

**OBJETIVOS:** a) Comprender la interrelación entre los procesos de gobierno, planificación, gestión y transformación de la educación superior. b) Analizar críticamente los enfoques normativo, estratégico y estratégico situacional del planeamiento institucional y las diferentes racionalidades subyacentes a los mismos. c) Discutir los aportes de la perspectiva de la complejidad y de la teoría de la acción comunicativa en el planeamiento de la educación superior. d) Analizar los diferentes momentos del proceso de planificación y gestión de proyectos institucionales. e) Aplicar a situaciones específicas de planificación, contenidos conceptuales y procedimentales desarrollados en el módulo.

40 horas

Dra. Viviana MACCHIAROLA

Coord.: Esp. Saada Bentolila  
saadabentolila@hotmail.com



## INGLÉS PARA LA ESCRITURA CIENTÍFICA – NIVEL INTERMEDIO

01/03/17

**OBJETIVOS:** Proveer a los asistentes los recursos léxicogramaticales necesarios para la producción de textos científicos en inglés -con un foco en el Artículo de Investigación Científica (AIC)- en un nivel intermedio de lengua.

30 horas

Esp. Carolina Andrea MIRALLAS  
Dra. Mariana PASCUAL  
Esp. Liliana WAICEKAWSKY  
Mg. Renata CARDINALI  
Esp. Laura LAURENTI  
Prof. Héctor Mc QUEEN

Coord.: Graciela Lucero Arrúa  
glarrua@unsl.edu.rr

28/04/17

## INTRODUCCIÓN A LA CONSERVACIÓN Y RESTAURACIÓN DEL PATRIMONIO EDILICIO

20 horas

Arq. Enrique Horacio MADIA

Coord.: María Susana GUTIERREZ  
gutierrezsusana27@gmail.com

**OBJETIVOS:** a) Abordar diferentes aspectos, problemáticas y estrategias aplicables a la conservación y restauración del patrimonio arquitectónico en ciudades contemporáneas. b) Adquirir criterios y herramientas básicas necesarias para la valoración de inmuebles patrimoniales, el desarrollo de proyecto y la intervención de casos concretos. c) Conocer y analizar los enfoques actuales aplicados en contextos urbanos consolidados en el ámbito nacional e internacional. d) Obtener una visión crítica para el entendimiento y adecuada valoración de las prácticas que deben llevarse a cabo en una edificación histórica y en la inserción de una obra nueva en un contexto heredado.

## PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO ARQUITECTÓNICO Y URBANO "CULTURA, IDENTIDAD, PROYECTO Y OBRA"

01/06/17

**OBJETIVOS:** a) Conocer el marco conceptual necesario para la intervención patrimonial. b) Analizar casos específicos de intervenciones de preservación. c) Capacitar recursos humanos en el diagnóstico de nuevos casos de posibles intervenciones.

20 horas

Dr. Alejandro Hector NOVACOVSKY  
Mag. Felicidad PARIS BENITO

Coord.: María Susana Gutiérrez  
gutierrezsusana27@gmail.com