



DOCTORADOS

Biología
Bioquímica
Ciencias de la Computación
Ciencias Geológicas
Ciencias Matemáticas
Educación
Farmacia
Física
Fonoaudiología
Ingeniería informática
Psicología
Química

MAESTRÍAS

Calidad del Software
Ciencia y Tecnología en Agroalimentos
Ciencias de la Computación
Ciencias en Superficies y Medios Porosos
Comunicación Institucional
Diseño de Sistemas Electrónicos Aplicados a la Agronomía
Economía y Negocios
Educación Superior
Ingeniería de Software
Inmunología
Matemática
Psicología Clínica, Mención Cognitivo-Integrativa
Química Analítica
Sociedad e Instituciones

Universidad Nacional de San Luis

Secretaría de Posgrado

Avenida Ejército de los Andes 950,
San Luis (D5700HHW), Argentina

+54 0266 4520300 int. 5174

posgrado@unsl.edu.ar
www.posgrado.unsl.edu

ESPECIALIZACIONES

Bacteriología Clínica - Área Microbiología
Educación Superior
Enseñanza de la Física
Farmacia Clínica y Atención Farmacéutica
Gestión y Vinculación Tecnológica
Ingeniería de Software
Intervenciones Sociales con Niños/as, Adolescentes y Jóvenes



FRIEDRICH NIETZSCHE: EL SER HUMANO COMO ANIMAL ARTÍSTICO NO FIJADO. SENTIDO DEL CUERPO

01/06/15

Objetivos: en el marco de una toma de posición interpretativa de la teoría nietzscheana, el dictado del curso se propone: a) Repensar el lugar del cuerpo en el ejercicio de la reflexión y en la configuración del discurso filosófico, e incorporar herramientas categoriales que posibilitan la actividad del pensar arraigado en la corporeidad, la historia y el devenir de las fuerzas b) Reconocer la necesidad de incluir el lenguaje simbólico en una praxis filosófica ligada a la experiencia vivencial c) Resignificar la noción de poder en el

devenir controversial de las fuerzas d) Reflexionar acerca de la naturaleza inacabada - y a la vez artística- del ser humano y, en consecuencia, admitir la importancia de hallar parámetros orientadores del hacer y del hacer-se e) Aplicar las categorías incorporadas en cada encuentro, en exposiciones crítico-reflexivas, grupales o individuales, referidas a problemáticas psicológicas, sociales, políticas, culturales, artísticas, morales, o conectadas a otras dimensiones de la vida humana.

30 horas

Dra. Leticia MOLINA

Coord.: Lic. Nicolás KATZER
nekatzer@unsl.edu.ar

04/06/15

LAS MEDIDAS EN EPIDEMIOLOGÍA

40 horas

Docentes del Inst. Nac. de Epidemiología Dr. Juan H. Jara – Mar del Plata

Máster Alicia LAWRYNOWICZ

Máster Andrea Paula SILVA

Lic. Silvina Noemí LAVAYEN

Prof. Fernanda AGUIRRE

Coord.: Dra. Nidia Noemí GÓMEZ
gomez.nidia@gmail.com

La Epidemiología es la herramienta fundamental de la Salud Pública, porque nos permite medir, comparar y definir los distintos eventos de salud y su distribución en la población. Para ello, la epidemiología se ha constituido en una disciplina científica bien diferenciada que, como otras, exige un largo período de formación a los que desean conocerla en profundidad. El valor de la estadística en el campo de la Salud Pública, y fundamentalmente en el área de

la investigación, consiste en diferenciar y aplicar correctamente las principales medidas de frecuencia de enfermedad / salud; utilizar en la práctica diaria las estadísticas; hacer comparaciones válidas; abordar correctamente la pregunta de investigación, aplicando el diseño de estudio más adecuado y formulando el plan de análisis específico. Es indudable también que la Estadística como tal, permite una lectura crítica de la literatura científica más exhaustiva.

MIRADAS DESDE LA HERMENÉUTICA Y LA ONTOLOGÍA DEL PRESENTE PARA PENSAR LAS DIFERENCIAS: EXPERIENCIA, FORMACIÓN E INQUIETUD EN LA OBRA DE H. GADAMER Y M. FOUCAULT

04/06/15

OBJETIVOS: a) Promover una lectura de dos paradigmas hermenéuticos, como lo son la interpretación de Gadamer y la analítica de Foucault, para pensar la experiencia de formación en el campo de la Educación Especial, como comprensión y ética del cuidado de sí; b) Propiciar una mirada de la educación para la diversidad desde el horizonte

teórico recientemente conocido como "pedagogías de las diferencias", para pensar las prácticas en Educación Especial desde una mirada integradora del filósofo, la enseñanza, el arte y la política.

40 horas

Dra. Liliana GUZMÁN
Lic. Claudia BELARDINELLI

lilianaj.guzman@gmail.com



PROCESOS DIDÁCTICOS

05/06/15

60 horas

OBJETIVOS: a) Analizar las propias prácticas docentes en relación a los procesos didácticos que diseñan y coordinan en las instituciones de Educación Superior. b) Diseñar procesos didácticos que favorezcan la comprensión de los conocimientos que enseñan.

Esp. María Fernanda GIORDANO

Esp. María Luisa GRANATA

Coord.: Esp. Saada BENTOLILA

saadabentolila@hotmail.com

11/06/15

ESTRUCTURAS SUBJETIVAS Y DESARROLLO

60 horas

Esp. Norma Alicia SIERRA

Lic. Diana DELFINO

Coord.: Lic. Natalia SAVIO

ngsavio@unsl.edu.ar

OBJETIVOS: a) Introducirse en la conceptualización de Lacan sobre las estructuras subjetivas. b) Revisar los problemas que se plantean en la articulación de los conceptos estructura y desarrollo desde la perspectiva de la enseñanza de J. Lacan.

EVALUACIÓN EDUCATIVA: DISCURSOS Y PRÁCTICAS EN CONTEXTO LATINOAMERICANO. EL CASO COLOMBIANO

12/06/15

Objetivo General: Abrir un espacio académico para el estudio y análisis de los desarrollos teóricos que se han dado en materia de evaluación educativa, de la calidad, de las competencias, y de las prácticas evaluativas (y de los discursos) que circulan en el ejercicio de la academia, pero también, de la vida cotidiana en Latinoamérica. Objetivos Específicos: a) Analizar los principales conceptos, enfoques, modelos, prácticas..., que se han desarrollado y puesto en escena en torno al objetos evaluación, competencia y calidad. b) Identificar y analizar algunas experien-

cias evaluativas exitosas que aporten insumos para el fortalecimiento de la cultura evaluativa en el ejercicio docente. c) Socializar experiencias de investigación que sobre el objeto evaluación han discurredo, de manera que sea posible vincular el ejercicio docente y evaluativo con procesos investigativos que permitan ampliar nuestro horizonte valorativo.

40 horas

Dr. Tomás SANCHEZ AMAYA

Coord.: Mag. Marcelo VITARELLI

marcelo.vitarelli@gmail.com



BIOPOLÍMEROS Y SUS APLICACIONES

15/06/15

Los biopolímeros son todos aquellos polímeros obtenidos de fuentes renovables y que sufren biodegradación. Proviene de cuatro grandes fuentes: origen animal (colágeno/gelatina), origen marino (quitina/quitosa), origen agrícola (lípidos y grasas e hidrocoloides: proteínas y polisacáridos) y origen microbiano (ácido poliláctico (PLA) y polihidroxialcanoatos (PHA)). Su total biodegradación en productos como CO₂, agua y abono orgánico los han convertido en materiales atractivos para

diversas aplicaciones biotecnológicas, siendo ésta una gran ventaja frente a los polímeros sintéticos. Sin embargo, su aplicación a diferentes procesos separativos se ve limitado ya que la gran mayoría de los biopolímeros son solubles en agua. Por tanto, se hace imprescindible realizar modificaciones químicas para insolubilizarlos utilizando diversos agentes entrecruzantes (baldelidos, diaminas, biacrílicos, bicloruros de acilo, etc., cuando sus aplicaciones no son alimenticias ni farmacéuticas).

60 horas

Dra. Evelina QUIROGA
Dra. María Guadalupe GARCÍA
Dr. Martín MASUELLI
Dr. Cristián ILLANES
Lic. Eduardo Andrés TAKARA

equiroga@unsl.edu.ar

17/06/15

PRÁCTICAS INVESTIGATIVAS Y EPISTEMOLÓGICAS EN EL CAMPO DE LA COMUNICACIÓN: DESAFÍOS ACTUALES

40 horas

Dra. Jaquelina Edith NORIEGA
Mag. Alicia NEME

Coord.: María Paula ISGRÓ
paulaisgro@gmail.com

OBJETIVOS: a) Contribuir con la búsqueda y el encuentro de puntos de intersección entre epistemología y metodología de la investigación científica. b) Aportar elementos teóricos y prácticos tendientes a la interrogación acerca de la construcción de la realidad en la investigación en Comunicación. c) Ofrecer un espacio para la interrogación, desde y en el campo de la Comunicación, acerca de la

enunciación de problemas de investigación y las opciones epistemológicas posibles. d) Proporcionar estrategias de abordaje metodológico y epistemológico en la construcción de objetos de investigación en Comunicación. e) Potencializar o Revalorizar la necesidad de coherencia entre el posicionamiento epistemológico y metodológico en la producción del informe o reporte de investigación.

CAPITALISMO, CONFLICTO(S) Y SENSIBILIDAD(ES): UNA APROXIMACIÓN DESDE LA CRÍTICA IDEOLÓGICA

25/06/15

OBJETIVOS: a) Aportar recursos teóricos para el reconocimiento de las lógicas de estructuración del capitalismo en su fase actual, mediante la problematización tanto de los procesos expropiatorios/depredatorios de energías naturales, psíquicas y sociales, como de su impacto en las sensibilidades y formas de vivencialidad. b) Facilitar la comprensión de algunos contenidos centrales de la teoría sociológica clásica y contemporánea,

como instrumento de análisis de los procesos de estructuración de las ciudades latinoamericanas en el presente. c) Proponer herramientas teóricas y metodológicas para la elaboración de estrategias de indagación y/o intervención desde proyectos de investigación, referidas a fenómenos existentes y emergentes en el despliegue del capitalismo en su fase de regulación activa sobre la sensibilidad.

40 horas

Dra. María Eugenia BOITO (UNC)
Dra. Corina ECHAVARRÍA (UNC)
Dra. Juliana HUERGO (UNC)
Dr. Emilio SEVESO ZANIN (UNSL)

Coord.: Dr. Ramón SANZ FERRAMOLA
rsanz@unsl.edu.ar



PROCESOS DE CONSERVACIÓN DE ALIMENTOS

26/06/15

En la actualidad, la producción y elaboración de alimentos ha adquirido un elevado grado de investigación y desarrollo. Las operaciones de conservación constituyen un área de creciente interés en la ciencia y tecnología de los alimentos ya que su utilización permite mantener el valor nutricional, comercial y sanitario de los alimentos. En este curso se abordarán los fundamentos, particularidades y aplicaciones de diferentes procesos de conservación de alimentos.

60 horas

Mag. María Elida PIROVANI (UNL)
Ing. Rubén Darío ROA (UNL)

Coord.: Mag. Nora Raquel ANDRADA
nrandrada@gmail.com
Coord.: Mag. Myriam GRZONA
myriam.grzona@gmail.com

26/06/15

MICHEL FOUCAULT: LAS CIENCIAS SOCIALES Y LAS INSTITUCIONES

30 horas

Prof. Violeta GUYOT

Coord.: Abogado Yussef BECHER
ubecher@unsl.edu.ar

OBJETIVOS: a) Valorar el impacto del pensamiento de Michel Foucault en el campo de las ciencias sociales. b) Favorecer el uso de los nuevos instrumentos epistemológicos y metodológicos proporcionados por Michel Foucault, en la exploración y abordajes de los proble-

mas actuales emergentes en el campo de las ciencias sociales. c) Introducir la analítica del poder y de los dispositivos en la comprensión de la dinámica de las instituciones y en el planteamiento estratégico de proyectos institucionales.

BIOLOGÍA EVOLUTIVA

29/06/15

OBJETIVOS: a) Presentar una visión detallada de la teoría de la evolución. b) Presentar y discutir los principales conceptos vinculados a la teoría de la evolución y sus desarrollos más recientes. c) Presentar una visión de las principales controversias sobre la teoría de la evolución y su aplicación en las principales disciplinas biológicas. d) Familiarizar a los estudiantes con la literatura evolucionista clásica y

reciente a través de la lectura y discusión de seminarios. e) Generar discusiones grupales sobre puntos clave como teorías alternativas y desenvolvimientos modernos de la teoría evolutiva. f) Discutir el impacto social y cultural del darwinismo.

40 horas

Dra. Andrea Beatriz ARCUCCI (UNSL)
Dr. Leonardo SALGADO (UNRN)
Dra. Verónica VEGA (UNSL)

arcucci@unsl.edu.ar

29/06/15

RMN. DETERMINACIÓN DE ESTRUCTURAS ORGÁNICAS

40 horas

Dr. Pedro C. ROSSOMANDO
Dr. Eduardo E. GARCÍA
Dr. Walter STEGE

proso@unsl.edu.a

OBJETIVOS: Perfeccionar al cursante en el análisis estructural y configuracional de moléculas orgánicas (de interés farmacéutico, bioquímico, industrial, etc.) mediante el uso apropiado de las diferentes técnicas de RMN. Curso teórico-práctico.



NOCIONES DE PROBABILIDAD

02/07/15

La probabilidad y la inferencia cumplen un importante rol en el desarrollo de diferentes áreas académicas y profesionales, así como en la ciencia, la ingeniería, la educación, la salud, el medio ambiente, entre otras áreas. Por esta razón, es muy importante que los profesionales de diferentes áreas del conocimiento se sientan con la capacidad de leer, interpretar y analizar información estadística, además de comunicarse efectivamente con los profesionales en el uso

de los métodos estadísticos. El diseño de muestras es uno de los temas más relevantes en la elaboración y desarrollo de una investigación científica; de la calidad de la muestra y de la adecuada selección de las unidades de análisis, depende en gran medida la utilidad de la investigación. Por otro lado comprender los conceptos básicos de probabilidad permitirá ampliar el análisis e interpretación de estudios epidemiológicos tanto observacionales como experimentales.

50 horas

Docentes del Inst. Nac. de Epidemiología
Dr. Juan H. Jara – Mar del Plata
Máster Alicia LAWRYNOWICZ
Máster Andrea Paula SILVA
Lic. Silvina Noemí LAVAYEN
Prof. Fernanda AGUIRRE

Coord.: Dra. Nidia Noemí GÓMEZ
gomez.nidia@gmail.com

27/07/15

EPISTEMOLOGÍA Y BIOÉTICA

60 horas

Dr. Ramón SANZ FERRAMOLA
Dra. Ana MEDINA
Dra. Georgina STRASSER
Dr. Emilio SEVESO
Lic. José Luis JOFRÉ
Lic. Fernando POLANCO

rsanz@unsl.edu.ar

OBJETIVOS: a) Conocer las distintas concepciones acerca del conocimiento científico desde el advenimiento de la ciencia clásica a nuestros días. b) Conocer la actualidad de las polémicas epistemológicas y bioéticas que atraviesan a los diferentes campos científicos. c) Conocer la actualidad de las polémicas epistemológicas específicas y particulares de los campos de la biología, la sociología y la antropología. d) Analizar

el valor de los instrumentos proporcionados por la Epistemología y la Bioética en la enseñanza de las distintas disciplinas científicas. e) Impulsar la problematización de nuestras convicciones sobre la objetividad y la neutralidad de la ciencia con la finalidad de reflexionar sobre los supuestos que orientan nuestras prácticas en tanto investigadores y docentes de una universidad pública.

ESPECTROMETRÍA DE MASAS

27/07/15

Objetivo General: Lograr un adecuado nivel de conocimientos en los principios de técnica, alcances y limitaciones instrumentales. **Objetivo Particular:** Alcanzar un correcto manejo de las notaciones y representación de los fenómenos que se producen en el instrumento, reglas, modos operativos, esquemas de interpretación de espectros, modos alternativos de indagar en la determinación estructural, y finalmente la utilidad y aplicación

de la misma en controles de alimentos, medicamentos, peritajes, pesticidas, productos industriales y o naturales, etc.

40 horas

Dr. Carlos ARDANAZ
Dr. Diego CIFUENTE
Farm. Francisco Miguel CECATI

ardanaz@unsl.edu.ar



ANÁLISIS CUALITATIVO DE DATOS

31/07/15

OBJETIVOS: a) Reconocer y discutir sobre los aspectos metodológicos de la investigación cualitativa, especialmente el método de la grounded theory que sustenta el diseño y la lógica del software. b) Conocer y analizar las principales características de los programas informáticos dis-

ponibles para asistir al investigador social en el análisis de datos cualitativos. Ventajas y limitaciones del ATLAS.ti. c) Conocer las principales nociones de uso del software ATLAS.ti y adquirir habilidades y destrezas para su aplicación práctica.

20 horas

Dr. Gerardo AVALLE (UCC)

Coord.: Abog. Yussef BECHER
ubecher@unsl.edu.ar

03/08/15

LA INVESTIGACIÓN SOBRE MEDIATIZACIONES. DE LO MASIVO A LAS REDES

40 horas

Dr. José Luis FERNÁNDEZ (UBA)

Coord.: Lic. Olga LUCERO
lucero.olga@gmail.com
Coord.: Esp. Julián ROBLES
jrobles@unsl.edu.ar

OBJETIVOS: a) Justificar la importancia del estudio de las mediatizaciones, sus desarrollos y sus consecuencias socioculturales. b) Presentar metodologías para su estudio desde un punto de vista sociosemiótico. c) Enfocar las mediatizaciones de lo informativo,

lo ficcional y lo musical como campos de desenvolvimiento sociocultural de las mediatizaciones. d) Desarrollar Etapas y Casos de las mediatizaciones, desde las intervenciones cara a cara, hasta el broadcasting y el networking.

LA CIENCIA COMPUTACIONAL A TRAVÉS DE LA SIMULACIÓN DISCRETA DE ALTA PERFORMANCE. CASOS DE USOS

10/08/15

OBJETIVOS: Proporcionar a los ingenieros y otros profesionales de disciplinas afines los conocimientos referidos al desarrollo y/o la utilización de herramientas de simulación computacional avanzadas para poder evaluar nuevos escenarios, modificar parámetros, variables de los sistemas existentes o evaluar nuevos sistemas.

60 horas

Dra. Graciela Verónica GIL COSTA
Dra. Alicia Marcela PRINTISTA
Dr. Pablo Cristian TISSERA
Mag. Andrea GIUBERGIA

aagiuber@unsl.edu.ar

INVESTIGACIÓN DE LA PRÁCTICA DOCENTE

14/08/15

OBJETIVOS: a) Comprender la necesidad de un conocimiento crítico y reflexivo acerca de las determinantes sociales, político-ideológicas, institucionales y personales que atraviesan la práctica docente. b) Analizar acciones, decisiones y supuestos implicados en la elaboración

y desarrollo de propuestas de intervención. c) Adoptar una actitud reflexiva y crítica en el análisis de la propia práctica reconociendo el papel del colectivo docente como productor de conocimientos para la enseñanza.

20 horas

Dra. Celia SALIT (UNC)

Coord. Esp. Saada BENTOLILA
saadabentolila@hotmail.com



TEORÍA DE PROBABILIDADES

01/09/15

OBJETIVOS: a) Dar una fundamentación rigurosa de los conceptos básicos en teoría de Probabilidad. b) Manejar distintos tipos de convergencia de variables aleatorias y sus relaciones. c) Comprender las distintas formulaciones de la ley de los grandes números y sus aplicaciones. d)

Relacionar los conceptos de esperanza y probabilidad condicionales. Retomar la caracterización distribucional de esperanza condicional desde su definición a lo Radon – Nikodym. e) Introducir martingalas y muestreo opcional. Estudiar convergencia de martingalas y aplicaciones.

80 horas

Dr. Juan Carlos CESCO

jcesco@unsl.edu.ar

07/09/15

NUEVOS PARADIGMAS Y FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN

30 horas

Prof. Emérita Violeta GUYOT
Mag. Nora Alicia FIEZZI

nfiezzi@unsl.edu.ar

OBJETIVOS: a) Establecer la relación entre los nuevos paradigmas y las problemáticas de la filosofía de la educación. b) Indagar sobre el giro de la filosofía de la educación entre la epistemología

y subjetividad. c) Reflexionar sobre las condiciones de posibilidad de una pedagogía del sujeto entre la Paideia griega y las subjetividades contemporáneas.

ANÁLISIS INSTITUCIONAL I

18/09/15

OBJETIVOS:

Objetivos generales: a) Promover el estudio, la investigación e intervención profesional que fortalezca el desempeño profesional desde una lectura analítica socio institucional. b) Fortalecer el lugar y el sentido de las intervenciones profesionales en los procesos de análisis socio-institucional.

Objetivos específicos: a) Estimular el análisis de la dinámica interna-externa de las organizaciones contextualizándolas en su actual momento, incluyendo

procesos histórico–sociales y la propia historia organizacional. b) Instrumentar para promover modificaciones, entendiendo lo instituido y lo instituyente como procesos de determinación recíproca; objetivando posibilidades, límites y alternativas del profesional en cada caso. c) Generar el mejoramiento en la calidad de gestión en la Organización, lo que redundará en una mejor interacción entre esa Organización y la Comunidad. d) Promover la posibilidad–necesidad de trabajo en equipos interdisciplinarios.

60 horas

Mag. Sandra ARITO (UNER)

Coord. Abog. Yussef BECHER
ubecher@unsl.edu.ar

COMUNICACIÓN, PROCESOS ECONÓMICOS Y POLÍTICOS

05/11/15

OBJETIVOS: a) Relacionar los procesos económicos y políticos con la comunicación, en Argentina y en América Latina. b) Analizar el desarrollo de las industrias culturales y sus vinculaciones con los procesos sociales y organizacionales. c) Estudiar los modelos y procesos políticos, sociales e históricos vinculados a la conformación de las industrias cultu-

rales. d) Analizar la relación entre el Estado, el sistema político, los gobiernos y los medios masivos de comunicación, identificando los principales actores intervinientes en el proceso de toma de decisiones que afectan a los sistemas mediáticos. e) Estudiar la dinámica política, económica y la conceptualización académica de las Políticas de Comunicación.

40 horas

Dr. Guillermo Néstor MASTRINI (UNQ)
Mg. Marcelo VITARELLI

Coord.: Lic. Ana Laura HIDALGO
hidalgo.analaura@gmail.com
Coord.: Mag. Verónica LONGO
vlongo@unsl.edu.ar