



DOCTORADOS

Biología
Bioquímica
Ciencias de la Computación
Ciencias Geológicas
Ciencias Matemáticas
Educación
Farmacia
Física
Fonoaudiología
Ingeniería informática
Psicología
Química

MAESTRÍAS

Calidad del Software
Ciencia y Tecnología de Agroalimentos
Ciencias de la Computación
Ciencias en Superficies y Medios Porosos
Comunicación Institucional
Diseño de Sistemas Electrónicos Aplicados a la Agronomía
Economía y Negocios
Educación Superior
Ingeniería de Software
Inmunología
Matemática
Psicología Clínica, Mención Cognitivo-Integrativa
Química Analítica
Sociedad e Instituciones

Universidad Nacional de San Luis

Secretaría de Posgrado

Avenida Ejército de los Andes 950,
San Luis (D5700HHW), Argentina

+54 0266 4520300 int. 5174

posgrado@unsl.edu.ar
www.posgrado.unsl.edu

ESPECIALIZACIONES

Bacteriología Clínica - Área Microbiología
Educación Superior
Enseñanza de la Física
Farmacia Clínica y Atención Farmacéutica
Gestión y Vinculación Tecnológica
Ingeniería de Software
Intervenciones Sociales con Niños/as, Adolescentes y Jóvenes



COMUNICACIÓN Y PARTICIPACIÓN

06/07/15

Los vínculos entre comunicación y participación aparecen con frecuencia tanto en las teorías de la comunicación y la acción social como en las prácticas sociales concretas y los discursos sobre ellas. El campo de las organizaciones es particularmente fértil en estos vínculos, tanto en el mundo del trabajo como en el de los movimientos sociales y el estado. Los esfuerzos por construir organizaciones y sociedades más participativas atravesaron buena parte del siglo XX y se

reubican en el XXI, con desafíos nuevos como los planteados por las redes digitales. El seminario propone entonces recuperar algunas de las discusiones en torno a estas cuestiones y ubicarlas en el contexto actual, ofreciendo herramientas para analizar tanto las potencialidades como los límites de los procesos participativos y para promoverlos con mayor eficacia (y, tal vez, menos ingenuidad).

35 horas

Dr. Gabriel KAPLÚN HIRSZ (UDELAR)

Coordinadoras:
Loc. Nac. Julieta GONZÁLEZ SALINAS
mjgonzalez@unsl.edu.ar
Mag. Verónica LONGO
vlongo@unsl.edu.ar

27/07/15

EPISTEMOLOGÍA Y BIOÉTICA

60 horas

Dr. Ramón SANZ FERRAMOLA
Dra. Ana MEDINA
Dra. Georgina STRASSER
Dr. Emilio SEVESO
Lic. José Luis JOFRÉ
Lic. Fernando POLANCO

rsanz@unsl.edu.ar

OBJETIVOS: a) Conocer las distintas concepciones acerca del conocimiento científico desde el advenimiento de la ciencia clásica a nuestros días. b) Conocer la actualidad de las polémicas epistemológicas y bioéticas que atraviesan a los diferentes campos científicos. c) Conocer la actualidad de las polémicas epistemológicas específicas y particulares de los campos de la biología, la sociología y la antropología. d) Analizar

el valor de los instrumentos proporcionados por la Epistemología y la Bioética en la enseñanza de las distintas disciplinas científicas. e) Impulsar la problematización de nuestras convicciones sobre la objetividad y la neutralidad de la ciencia con la finalidad de reflexionar sobre los supuestos que orientan nuestras prácticas en tanto investigadores y docentes de una universidad pública.

ESPECTROMETRÍA DE MASAS

27/07/15

Objetivo General: Lograr un adecuado nivel de conocimientos en los principios de latécnica, alcances y limitaciones instrumentales. Objetivo Particular: Alcanzar un correcto manejo de las notaciones y representación de los fenómenos que se producen en el instrumento, reglas, modos operativos, esquemas de interpretación de espectros, modos alternativos de indagar en la determinación estructural, y finalmente la utilidad y aplicación

de la misma en controles de alimentos, medicamentos, peritajes, pesticidas, productos industriales y o naturales, etc.

40 horas

Dr. Carlos ARDANAZ
Dr. Diego CIFUENTE
Farm. Francisco Miguel CECATI

ardanaz@unsl.edu.ar



MEIOSIS, UNA APROXIMACIÓN DESDE LA REPRODUCCIÓN, LA EVOLUCIÓN Y LOS MECANISMOS MOLECULARES

27/07/15

La meiosis es un aspecto de la biología reproductiva y evolutiva que aún presenta dificultades para su estudio y entendimiento. Este curso es una introducción a los aspectos reproductivos y evolutivos

abordados desde una perspectiva tanto mecanicista como molecular, aportando herramientas que permitan lograr una adecuada comprensión de la misma.

40 horas

Dr. Eduardo José GREIZERSTEIN (UNLZ)

Coord.: Lic. María Alejandra CANGIANO
macang@unsl.edu.ar

30/07/15

LA EDUCACIÓN SUPERIOR COMPARADA COMO INTERSECCIÓN ENTRE DOS CAMPOS DE ESTUDIO: HERRAMIENTAS CONCEPTUALES Y PRINCIPALES PROBLEMÁTICAS

20 horas

Dr. Claudio SUASNÁBAR (UNLP)
Dra. Jaquelina Edith NORIEGA

Coord.: Mag. Cecilia MONTIEL
mmontiel@unsl.edu.ar

El seminario intenta ofrecer a sus participantes un conjunto de herramientas conceptuales respecto de las perspectivas teóricas actuales que articulan los campos de estudio de la educación comparada y la educación superior. Al respecto, cabe aclarar que la propuesta intenta ofrecer una visión

panorámica aunque no necesariamente exhaustiva del conjunto de las cuestiones mencionadas. Este seminario tiene por objetivo central generar un espacio de análisis y reflexión alrededor de la Educación Superior Comparada como campo de estudio desde una perspectiva regional y mundial.

ANÁLISIS CUALITATIVO DE DATOS

31/07/15

OBJETIVOS: a) Reconocer y discutir sobre los aspectos metodológicos de la investigación cualitativa, especialmente el método de la grounded theory que sustenta el diseño y la lógica del software. b) Conocer y analizar las principales características de los programas informáticos dis-

ponibles para asistir al investigador social en el análisis de datos cualitativos. Ventajas y limitaciones del ATLAS.ti. c) Conocer las principales nociones de uso del software ATLAS.ti y adquieran habilidades y destrezas para su aplicación práctica.

20 horas

Dr. Gerardo AVALLE (UCC)

Coord.: Abog. Yussef BECHER
ubecher@unsl.edu.ar

01/08/15

MODELOS DINÁMICOS AVANZADOS APLICADOS A LA ROBÓTICA

60 horas

Dr. Carlos TARAZAGA

Coord.: Ing. Guillermo LARREGAY
golarregay@unsl.edu.ar

El dictado de este curso está fundamentado en una necesidad académica debido a la creación de la carrera de ingeniería mecatrónica. En el año 2016 se prevé el dictado del curso de robótica II que es básicamente el comportamiento dinámico de los mecanismos que integran un robot. Si bien el curso es avanzado y está orientado a docentes del área de

mecánica se prevé una parte práctica destinada a la elaboración de modelos dinámicos reales y su aplicación computacional, lo cual fortalece las prácticas del Laboratorio de Mecatrónica LABME.



LA INVESTIGACIÓN SOBRE MEDIATIZACIONES. DE LO MASIVO A LAS REDES

03/08/15

40 horas

OBJETIVOS: a) Justificar la importancia del estudio de las mediatizaciones, sus desarrollos y sus consecuencias socioculturales. b) Presentar metodologías para su estudio desde un punto de vista sociosemiótico. c) Enfocar las mediatizaciones de lo informativo,

lo ficcional y lo musical como campos de desenvolvimiento sociocultural de las mediatizaciones. d) Desarrollar Etapas y Casos de las mediatizaciones, desde las intervenciones cara a cara, hasta el broadcasting y el networking.

Dr. José Luis FERNÁNDEZ (UBA)

Coord.: Lic. Olga LUCERO
lucero.olga@gmail.com
Coord.: Esp. Julián ROBLES
jrobles@unsl.edu.ar

10/08/15

LA CIENCIA COMPUTACIONAL A TRAVÉS DE LA SIMULACIÓN DISCRETA DE ALTA PERFORMANCE. CASOS DE USOS

60 horas

Dra. Graciela Verónica GIL COSTA
Dra. Alicia Marcela PRINTISTA
Dr. Pablo Cristian TISSERA
Mag. Andrea GIUBERGIA

aagiuber@unsl.edu.ar

OBJETIVOS: Proporcionar a los ingenieros y otros profesionales de disciplinas afines los conocimientos referidos al desarrollo y/o la utilización de herramientas de simulación computacional avanzadas para poder evaluar nuevos escenarios, modificar parámetros, variables de los sistemas existentes o evaluar nuevos sistemas.

ESTRATEGIAS CUALITATIVAS DE INVESTIGACIÓN

11/08/15

30 horas

OBJETIVOS: Que los participantes se apropien cognoscitivamente de:

a) Los presupuestos epistemológicos de la investigación cualitativa. b) Las fases de la investigación cualitativa. c) La formulación de preguntas de investigación cualitativa y elección del abordaje más apropiado para indagar.

Mag. Alejandra María ROVACIO
Mag. Graciela Noemí BALANZA

Coord. Lic. María Ayelén NEME
ayeneme@hotmail.com

12/08/15

NUEVAS PERSPECTIVAS EN LA ENSEÑANZA Y LA EVALUACIÓN DE LAS CIENCIAS NATURALES

40 horas

Dra. Andrea REVEL CHION (UBA)
Coord.: Esp. Mónica L. del Valle GATICA
laurentina.gatica@gmail.com
Coord.: Dra. María V. PÉREZ CHACA
veroperezchaca@gmail.com

OBJETIVOS: a) Analizar y reflexionar sobre las prácticas evaluativas experimentadas tengan un anclaje adecuado desde las diferentes perspectivas teóricas en torno a la evaluación. b) Comprender que las evaluaciones de calidad exigen el replanteo de las prácticas de enseñanza que a su tiempo, condicionan las decisiones en torno a qué enseñar y cómo hacerlo. c)

Reconocer diferentes perfiles didácticos y los impactos que los mismos tienen en las acciones de enseñanza. d) Reconocer la importancia del dominio de la resolución de problemas como medio para el logro de aprendizajes flexibles. e) Identificar la calidad de la información obtenida en evaluaciones de los aprendizajes a partir de la resolución de problemas.



INVESTIGACIÓN DE LA PRÁCTICA DOCENTE

14/08/15

OBJETIVOS: a) Comprender la necesidad de un conocimiento crítico y reflexivo acerca de las determinantes sociales, político-ideológicas, institucionales y personales que atraviesan la práctica docente. b) Analizar acciones, decisiones y supuestos implicados en la elaboración y desarrollo de propuestas de intervención. c) Adoptar una actitud reflexiva y crítica en el análisis de la propia práctica reconociendo el papel del colectivo docente como productor de conocimientos para la enseñanza.

20 horas

Dra. Celia SALIT (UNC)

Coord. Esp. Saada BENTOLILA
saadabentolila@hotmail.com

14/08/15

ELECTRÓNICA DE POTENCIA PARA EL CONTROL DE ACCIONAMIENTOS ELÉCTRICOS

80 horas

Dr. Federico Martín SERRA
Dr. Guillermo Ricardo CATUOGNO

Coord.: Ing. Guillermo Luciano MAGALDI
g.l.magaldi@ieee.org

El curso de posgrado: "Electrónica de Potencia para el Control de Accionamientos Eléctricos" surge de la necesidad de formar y capacitar ingenieros (estudiantes de posgrado y docentes) en convertidores de potencia utilizados para controlar el flujo de energía en diferentes configuraciones, en particular aquellas que involucren accionamientos eléctricos.

INTRODUCCIÓN A LA TEORÍA Y PRÁCTICA DE LA METODOLOGÍA CLADÍSTICA

17/08/15

La metodología cladística es la metodología de análisis filogenético más usada en la actualidad en Biología para estudios tanto orgánicos como moleculares y es una herramienta necesaria de comprender y aplicar en muchos estudios sistemáticos y biogeográficos. Es una herramienta que incluye un marco teórico con elementos conceptuales básicos para su desarrollo y una parte técnica cuantitativa que incluye algorit-

mos matemáticos y programas de computación para resolver relaciones entre organismos con un enfoque objetivo. En este curso se abordarán los elementos conceptuales básicos y se profundizarán en forma teórica para poder realizar aplicaciones de la técnica en forma de problemas prácticos que puedan servir como ejemplos a los alumnos y puedan aplicarla a sus propios datos reales.

50 horas

Dr. Diego Germán SAN BLAS (UNLPam)
Dr. Federico AGRAIN (IADIZA, Mza.)

Coord.: Dra. Andrea B. ARCUCCI
arcucci@unsl.edu.ar



DINÁMICAS SOCIOECONÓMICAS DE LOS PROCESOS DEL DESARROLLO TERRITORIAL A ESCALA LOCAL

26/08/15

OBJETIVO GENERAL: Promover la profundización de los conocimientos vinculados a los procesos y dinámicas socioeconómicas del desarrollo territorial a escala local.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

a) Reflexionar en torno a las categorías teóricas asociadas a la planificación socioeconómica, en todas sus dimensiones. b) Revisar los procesos vinculares y relacionales asociados al desarrollo so-

cioeconómico de los territorios. c) Analizar las contradicciones y problemas vinculados a los discursos hegemónicos y contra hegemónicos del desarrollo económico y social. d) Definir los actores del desarrollo, sus características particulares y aportes al desarrollo territorial a escala local. e) Estimular el debate fundado con relación a los aspectos sobresalientes del desarrollo territorial a escala local.

30 horas

Dra. Alodia M. ALONSO ALEMÁN
(UH, Cuba)

Dra. Roxana LOBOS

Coord.: Esp. Myriam R. RUBERTONI
miruber@yahoo.com.ar

01/09/15

TEORÍA DE PROBABILIDADES

80 horas

Dr. Juan Carlos CESCO

jcesco@unsl.edu.ar

OBJETIVOS: a) Dar una fundamentación rigurosa de los conceptos básicos en teoría de Probabilidad. b) Manejar distintos tipos de convergencia de variables aleatorias y sus relaciones. c) Comprender las distintas formulaciones de la ley de los grandes números y sus aplicaciones. d)

Relacionar los conceptos de esperanza y probabilidad condicionales. Retomar la caracterización distribucional de esperanza condicional desde su definición a lo Radon – Nikodym. e) Introducir martingalas y muestreo opcional. Estudiar convergencia de martingalas y aplicaciones.

ESTRATEGIAS DE ACCESIBILIDAD PARA UNA UNIVERSIDAD INCLUSIVA

02/09/15

OBJETIVOS: a) Concebir la Accesibilidad Universal como un principio rector de la equiparación de oportunidades. b) Potenciar el desarrollo, la autonomía y la mejora en la calidad de vida de las personas con discapacidad en los ámbitos de las Universidades Públicas, en un marco de no discriminación y de efectiva equiparación de oportunidades. c) Sustentar la accesibilidad académica y su relación

con las competencias profesionales en una concepción inclusiva del proceso de enseñanza, aprendizaje y evaluación. d) Optimizar los recursos humanos y materiales para la eliminación de barreras en favor de las personas con discapacidad. e) Determinar los apoyos específicos (materiales y humanos) que acompañan a la accesibilidad universitaria.

40 horas

María Alejandra GRZONA

Coord.: María Beatriz FOURCADE
fourcade@unsl.edu.ar

07/09/15

NUEVOS PARADIGMAS Y FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN

30 horas

Prof. Emérita Violeta GUYOT
Mag. Nora Alicia FIEZZI

norafiezzi@gmail.com

OBJETIVOS: a) Establecer la relación entre los nuevos paradigmas y las problemáticas de la filosofía de la educación. b) Indagar sobre el giro de la filosofía de la educación entre la epistemología y subjetividad. c) Reflexionar sobre las

condiciones de posibilidad de una pedagogía del sujeto entre la Paideia griega y las subjetividades contemporáneas.



GLOBALIZACIÓN, DESLOCALIZACIÓN, DESINDUSTRIALIZACIÓN, DESEMPLEO Y DESIGUALDAD. IMPACTO EN LOS TERRITORIOS. UNA ECONOMÍA DE LO ABSURDO

08/09/15

OBJETIVO GENERAL: Promover la profundización de los conocimientos vinculados a los efectos de la globalización económica formulada por el neoliberalismo económico y el conservadurismo político con relación a los procesos socioeconómicos del desarrollo de los territorios.

OBJETIVOS ESPECIFICOS: a) Revisar los procesos vinculados y relacionales asociados al desarrollo socioeconómico de los territorios en función de la globalización

económica. b) Analizar las contradicciones y problemas vinculados a los discursos hegemónicos y contra hegemónicos del desarrollo económico y social (tanto en países centrales como en los países periféricos). c) Reflexionar en torno a las categorías teóricas asociadas a la planificación socioeconómica, en todas sus dimensiones. d) Estimular el debate fundado con relación a los aspectos sobresalientes del binomio desarrollo territorial- globalización económica.

30 horas

Dr. Josep BURGAYA RIERA (UVIC, España)
Dra. Roxana LOBOS

Coord. : Esp. Myriam R. RUBERTONI
miruber@yahoo.com.ar

14/09/15

IMPLICACIONES EDUCATIVAS Y COMUNICATIVAS DE LOS RECURSOS EDUCATIVOS ABIERTOS

35 horas

Dra. Marcela Cristina CHIARANI
Esp. Irma Guadalupe PIANUCCI

mcchi@unsl.edu.ar

OBJETIVOS: Que los participantes sean capaces de: a) Diseñar, elaborar y evaluar Recursos educativos abiertos reutilizables (REA). b) Identificar los aspectos curriculares y metodológicos fundamentales en el diseño y desarrollo de un REA. c) Reflexionar sobre las potencialidades de los REA en el ámbito universitario.

ANÁLISIS INSTITUCIONAL I

18/09/15

OBJETIVOS:

Objetivos generales: a) Promover el estudio, la investigación e intervención profesional que fortalezca el desempeño profesional desde una lectura analítica socio institucional. b) Fortalecer el lugar y el sentido de las intervenciones profesionales en los procesos de análisis socio-institucional. Objetivos específicos: a) Estimular el análisis de la dinámica interna-externa de las organizaciones contextualizándolas en su actual momento, incluyendo

procesos histórico-sociales y la propia historia organizacional. b) Instrumentar para promover modificaciones, entendiendo lo instituido y lo instituyente como procesos de determinación recíproca; objetivando posibilidades, límites y alternativas del profesional en cada caso. c) Generar el mejoramiento en la calidad de gestión en la Organización, lo que redundará en una mejor interacción entre esa Organización y la Comunidad. d) Promover la posibilidad-necesidad de trabajo en equipos interdisciplinarios.

60 horas

Mag. Sandra ARITO (UNER)

Coord. Abog. Yussef BECHER
ubecher@unsl.edu.ar



ECONOMÍA POLÍTICA

23/ 09/ 15

OBJETIVOS: a) Lograr que los estudiantes indaguen sobre algunos de los principales aspectos de la teoría económica, sus categorías y el funcionamiento de la sociedad capitalista. b) Conocer el uso de las variables y los indicadores económicos para describir y analizar la realidad

social en la que estamos inmersos. c) Reconocer el objeto de estudio de la Economía Política en un todo más extenso y complejo: lo social, para entender las modificaciones de las preocupaciones en el curso de la historia.

35 horas

Dr. Julio César GAMBINA (UNR)
Dr. Enrique ELORZA

Coord. Abog. Yussef BECHER
ubecher@unsl.edu.ar

16/ 10/ 15

DERECHOS HUMANOS DESDE UNA PERSPECTIVA DE GÉNERO

20 horas

Analia Elisabet AUCÍA (UNR)

Coord.: Abog. Yussef BECHER
ubecher@unsl.edu.ar

El objetivo del Seminario es brindar herramientas conceptuales, jurídicas y prácticas para potenciar las capacidades del ejercicio profesional respecto de la garantía de los derechos humanos con perspectiva de género en todos los ámbitos de las prácticas profesionales. Así también, se propone sensibilizar sobre la importancia de conocer los derechos de

las mujeres y los derechos que componen el colectivo de la diversidad sexual de manera que permita llevar adelante prácticas que no reproduzcan la discriminación y la desigualdad.

FÍSICA DE LOS MEDIOS DISCRETOS

02/ 11/ 15

OBJETIVOS: a) Aprendizaje de los rudimentos de la física de los medios granulares y de los diferentes métodos de simulación asociados. b) Capacitar al alumno para analizar los parámetros físicos pertinentes en una situación donde está en juego un medio granular o dis-

creto. c) Formar al alumno para proponer una simulación adecuada una vez identificados dichos parámetros físicos.

20 horas

Dr. Luc OGER (U. Rennes1, Fr.)

Coord.: Dra. Ana VIDALES
avidales@unsl.edu.ar

05/ 11/ 15

COMUNICACIÓN, PROCESOS ECONÓMICOS Y POLÍTICOS

40 horas

Dr. Guillermo Néstor MASTRINI (UNQ)
Mg. Marcelo VITARELLI

Coord.: Lic. Ana Laura HIDALGO
hidalgo.analaura@gmail.com
Coord.: Mag. Verónica LONGO
vlongo@unsl.edu.ar

OBJETIVOS: a) Relacionar los procesos económicos y políticos con la comunicación, en Argentina y en América Latina. b) Analizar el desarrollo de las industrias culturales y sus vinculaciones con los procesos sociales y organizacionales c) Estudiar los modelos y procesos políticos, sociales e históricos vinculados a la conformación de las industrias cultu-

rales. d) Analizar la relación entre el Estado, el sistema político, los gobiernos y los medios masivos de comunicación, identificando los principales actores intervinientes en el proceso de toma de decisiones que afectan a los sistemas mediáticos. e) Estudiar la dinámica política, económica y la conceptualización académica de las Políticas de Comunicación.